

\$\$\$\$大學

## 申請入學審查資料

年度：@@@學年度

學系：????學系

學生：%%%

# 目 錄

一、個人資料

二、高中在校成績證明

三、自傳

四、讀書計劃

五、成果作品

六、競賽成果及英檢證明

七、社團參與證明

八、社會服務證明

## 一、個人資料

姓 名	%%%	照片
性 別	男	
生 日	民國 83 年##月&&日	
聯絡地址		
電 話		
E-mail		
學 歷		
就讀學校	學位	就學時間
高雄市道明中學	高中	99.8.30--迄今
高雄市英明國中	國中	96.8.30 至 99.6.20
興 趣		
運動、音樂、閱讀小說、下棋等。		



## 三、自傳

### 家庭狀況

我姓#，名%%，高雄市人。我生在一個平凡的小康家庭，成員包含父母以及一位小我\$\$歲的妹妹。雖然我們的生活算不上富裕，但豐衣足食，餐餐皆可溫飽。家庭中每位成員們都能和睦的相處，願意傾聽彼此在工作或上學時遇到的酸甜苦辣。在遇到困難時，大家都會一起尋找解決的方法。我的爸爸雖是理工學院出身，常為我解答數理科目的問題，但也對社會、政治、國際新聞產生興趣，並在閒暇時間和我討論，請我發表個人的看法。這使我不會盲目的相信新聞媒體播報的內容，培養了我理性思辨的能力。媽媽身為一位銀行的會計師，平時都得很晚才下班，然而，她豐富的經濟及財稅專業知識也影響了我，我因而開始對金融系統的運作及民法中的法規產生興趣。我因平時要幫忙照顧我的妹妹，因此我比他人更早領悟扶養一位小孩是多麼辛苦的任務。例如，我曾無法和她好好溝通，這雖令我挫折，但也增強了我的耐心，在遇到困難時我總能咬緊牙根，不輕言放棄，也使我發現原來溝通能力的重要。

### 就學

我的生長與受教，均在高雄市。國小就讀民權國小，是一所校風自由的學校。校內著重學生英語能力的培養，每週有兩節英語課。在課程

中，老師們除了教導英語單字及文法外，也曾舉辦英語歌唱比賽。我從中學會唱 You are my sunshine 等膾炙人口的英語歌，因此產生我學英文的熱情。我發現英文原來是有趣的，並非想像中枯燥、乏味。在三年級時，我開始學習吹奏單簧管。一開始我不習慣組裝及指法，曾受挫折。但爸媽皆不希望我放棄，他們認為我該有耐心的學習。在我的努力及老師的指導下，漸漸得到成果。國中進入市立英明國中的管弦樂班，我就此學習成為樂團中的一份子，和每位成員合奏。起初，我因缺乏經驗，常鬧出不少笑話。但我很感謝指揮老師和同學們願接納我的缺點，並未因此排斥我。相反的，他們主動的指出我的錯誤，教導我改正的方法。在學業方面，我的表現對班上同學而言雖非頂尖，但也算優秀。其中最拿手的科目非英文莫屬，除了常受老師讚揚，有不少同學向我請教、切磋關於英文方面的知識。國二時，在老師及爸媽的建議下，我參加全民英檢初級考試，且通過各項檢定標準，獲得證照。在三年中和同學們良好的互動下，說全班都是我的朋友也不誇張，至今仍有連絡。基測結束後，我進入中正高中就讀，在我讀高一時，延續了我國中的興趣及訓練，成為管樂社的一員。和國中一樣，我與其他同學練習，以儲存前往外縣市比賽的能力，並爭取榮耀。在高中三年中，我做過最困難的決定，非高三時是否該轉組莫屬。原本在二年級時，進入了自然組不只為了加強數理能力，也為了符合父母

的期望，因為他們認為讀理工學科有較好的出路。然而升上高中後，數理科一直是對我而言最棘手的科目。因此，幾乎只要段考接近，我都得過著挑燈夜讀的生活，只為了把物理和數學讀通，但時常事倍功半。在備受挫折及壓力之下，我決定轉去社會組，不只是學業壓力的問題，我對法律和政治議題一直產生興趣，除了用課餘時間向公民老師請教外，我也期望自己將來能成為一名優秀的行政人才。然而，現實的環境卻常使我無法果敢的轉組。雖然爸媽沒有強力反對，但他們認為社會組相關科系的出路都不太理想。再加上我曾看過一些報章雜誌，也對社會組相關科系畢業生的收入持悲觀的態度。在理想與現實的衝突下，我完全不知該如何抉擇。在這期間，我天天以聆聽音樂忘卻痛苦。也因此，我欣賞了馬友友，一位享譽中外的大提琴大師，那精湛的演奏。雖然對弦樂器而言，我是個外行人，但他所演奏出的樂音，仍使我沉浸在美好的音樂世界中。我此時頓悟，音樂家現在不是也為乏人問津的工作嗎？但馬友友卻能以音樂，不只是自己的興趣，而且為專業。原來，只要在自己感興趣的領域中努力鑽研，不過於在意他人看法，充實自己，則終有出人頭地的機會。最後，我決定追隨自己的興趣，選擇轉入社會組。

## 人格特質

我的優點有待人溫和親切，願意和他人分享我喜歡的事物及知識、注重禮節，鮮少對人發脾氣，並不會因一時的挫折而放棄自己的目標，時常對事物抱持正面樂觀的態度。我認為無論是多困難的問題或挑戰，只要願意面對而非選擇逃避，必有迎刃而解的時刻。而我認為我的缺點有時會有口無心，並無惡意但確說出令人錯愕的話，雖然在學校中儘管仍有志趣相投的朋友能理解我的無心之過而成為好朋友，但與一般同學的人際關係仍可加強。是以我除了平時需提醒自己需謹言慎行外，更要懂得如何融入與一般同學相處的模式。除了得保持我原有的優點，使它不因外在影響而失去或變質外，在未來，我必得改進這些缺點。除了平時提醒自己需謹言慎行外，更要懂得如何融入與一般同學相處的模式，也需學習如何規劃並善加利用自己的時間。畢竟成功抗拒誘惑並妥善安排時間，也是通往成功的鑰匙。

## 報考動機

一項公共政策究竟是如何被制定，其中又該進行甚麼程序，如何評估可能帶來的社會福祉及社會成本，要怎麼進行取捨，由於高二公民課時常討論很多目前為世人所關切的社會議題，也令我想針對其中進行深入的探討。我曾很遺憾的在網路上看到有人張貼謾罵、諷刺台灣南部地區落後又貧窮等言論，我雖不以為意，但我也思考起現在台灣區



域發展不均、城鄉數位落差等問題。如果我成為了一個團隊的領導者，我將如何領導、管理我的成員們？我該如何和他們互動以獲得信任？我在照顧妹妹時，她常無法理解我的想法，仍舊我行我素，我因此開始思考管理的技巧。上述問題皆是我在求學、生活時所遇到的，而我發現 貴系所安排的課程，正好能滿足我旺盛的求知慾，並給予我更進階的相關知識。我認為在 貴系的培養下，必能拓寬我的視野，使我更能靈活思考，更能有效率的處理事務。

## 未來展望

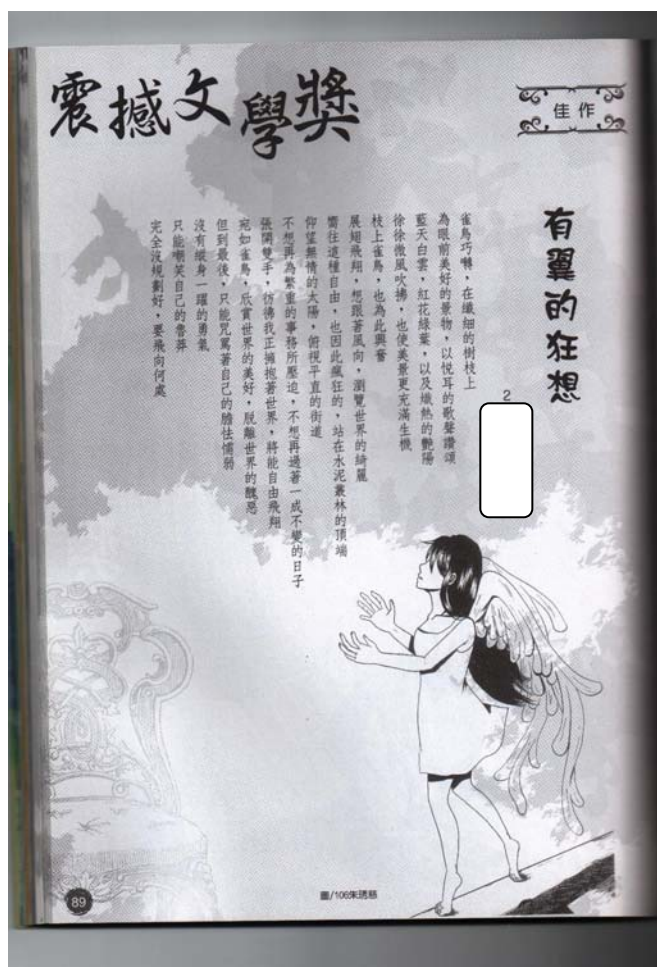
未來的一切是現在的我們無法得知的，在累積了這些年的學習知識及社團經驗後，一直認為各種經驗間彼此都有著關連，但卻又理不出一個頭緒來，直到決定報考社會暨公共事務學系後，從種種的準備中體認到這個世代的族群應走出自我格局，如此才能使自己得到成長與培育自我。因此讓我深深的體認到專業的學術能力是必須的，以己身平日之執著與熱情，進入高階之學術領域，學習更專精之知識，相信有著 貴系之導引及未來大學生涯中諸位教授們的打造下，必定能有所成。

#### 四、讀書計劃

若我有此榮幸錄取 貴系，則我由衷感激 貴系給予我此珍貴的學習機會。在開學前這段期間，我當複習高中所學科目，尤其是語文及社會領域，因為扎實的基本功是學習更高階知識不可或缺的要素。而外語能力的培養更該重視，以因應將來要面對的英文檢定及將閱讀的原文書。除了藉由閱讀英文報章雜誌，我也將收聽國外廣播節目，使我的聽力更上一層樓。在大一至大三期間，除了拓展人際關係，以求未來有和朋友切磋課業的機會。我也將開始務實的研讀必修課程，如政治學、法學緒論、行政法及公共政策等，並閱讀和課程相關之書籍。在選修課程中，我將以較不熟悉的組織與管理學程為重心，修讀公務管理、管理學概論及公文寫作等。當然，為了使視野更寬廣，也期望我能更加了解社會百態，民主與政策學程及都會與跨域學程也不可偏廢。在升大四的暑假開始，我將開始積極複習前三年所學，並在大四時將該學習的課程修完，在進入社會時，我希望能以我所習得的知識造福人群，回饋台灣，我所生長的環境，所給我的幸福。

## 五、成果作品

曾公開發表之作品			
刊物名稱	作品名稱	作者	時間
100 學年度中正文瀚校刊	有翼的狂想(新詩)	<input type="text"/>	101 年 5 月
我是生活哲學家	超級仙人掌(新詩)		99 年 6 月



## 六、競賽成果及英檢證明

曾獲證書及獎項		
獎項〈證書〉名稱	類型	時間
全民英語能力分級檢定測驗合格證書	中級	100 年 11 月 13 日
全民英語能力分級檢定測驗合格證書	初級	98 年 5 月 9 日
IWill 第 17 次全國英語閱讀挑戰:閱讀特別獎	語言數位學習月	100 年 7 月 1 日至 9 月 11 日
100 學年度中正文瀚校刊震撼文學獎 榮獲佳作	新詩類	101 年 5 月 12 日
99 學年度全國學生音樂賽 優等第四名	南區高中組室內男隊合奏	100 年 3 月 15 日
英明國中第 18 屆畢業生	特殊表現獎	99 年 6 月 17 日
97 學年度全國學生音樂比賽 優等	團體項目管絃樂合奏類國中團體 B 組	98 年 3 月 1 日
96 學年度全國學生音樂比賽 優等	團體項目管絃樂合奏類國中團體 B 組	97 年 3 月 7 日

## 七、社團參與證明

曾參與之社團活動		
活動名稱	擔任角色	時間
中正高中 99 學年度校慶暨社區聯合運動大會(管樂社)	單簧管演奏者	100 年 10 月 30 日
中正高中 99 學年度園遊會暨社團成果展(管樂社)	單簧管演奏者	100 年 5 月 30 日
中正高中 99 學年度畢業典禮管樂合奏表演(管樂社)	單簧管演奏者	100 年 6 月 14 日
中正高中 100 學年度棋藝社	社員	100 年 9 月 迄今

曾擔任之班級幹部		
名稱	擔任幹部	時間
班級幹部	圖書股長	高二上
班級幹部	服務股長	高二上

## 八、社會服務證明

曾參與之服務學習		
服務學習名稱	擔任角色	時間
****中心 2012 原鄉創業輔導工作坊	支援教學志工	101 年 8 月 18 至 8 月 19 日
%%%%中心 2011 創業輔導工作坊	支援教學志工	100 年 8 月 13 至 8 月 14 日