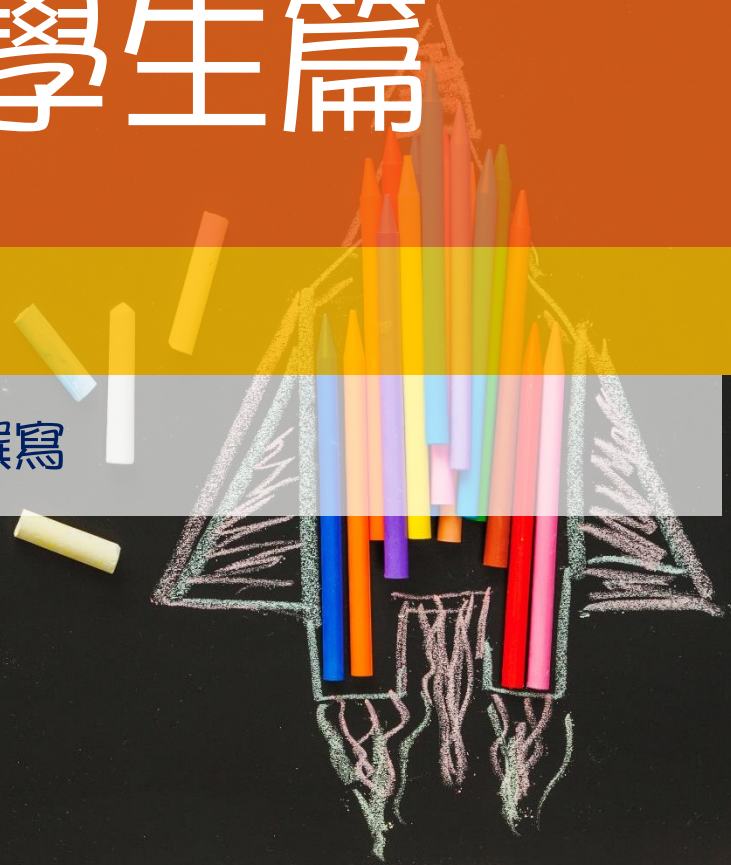


自主學習-學生篇

自主學習計畫的撰寫

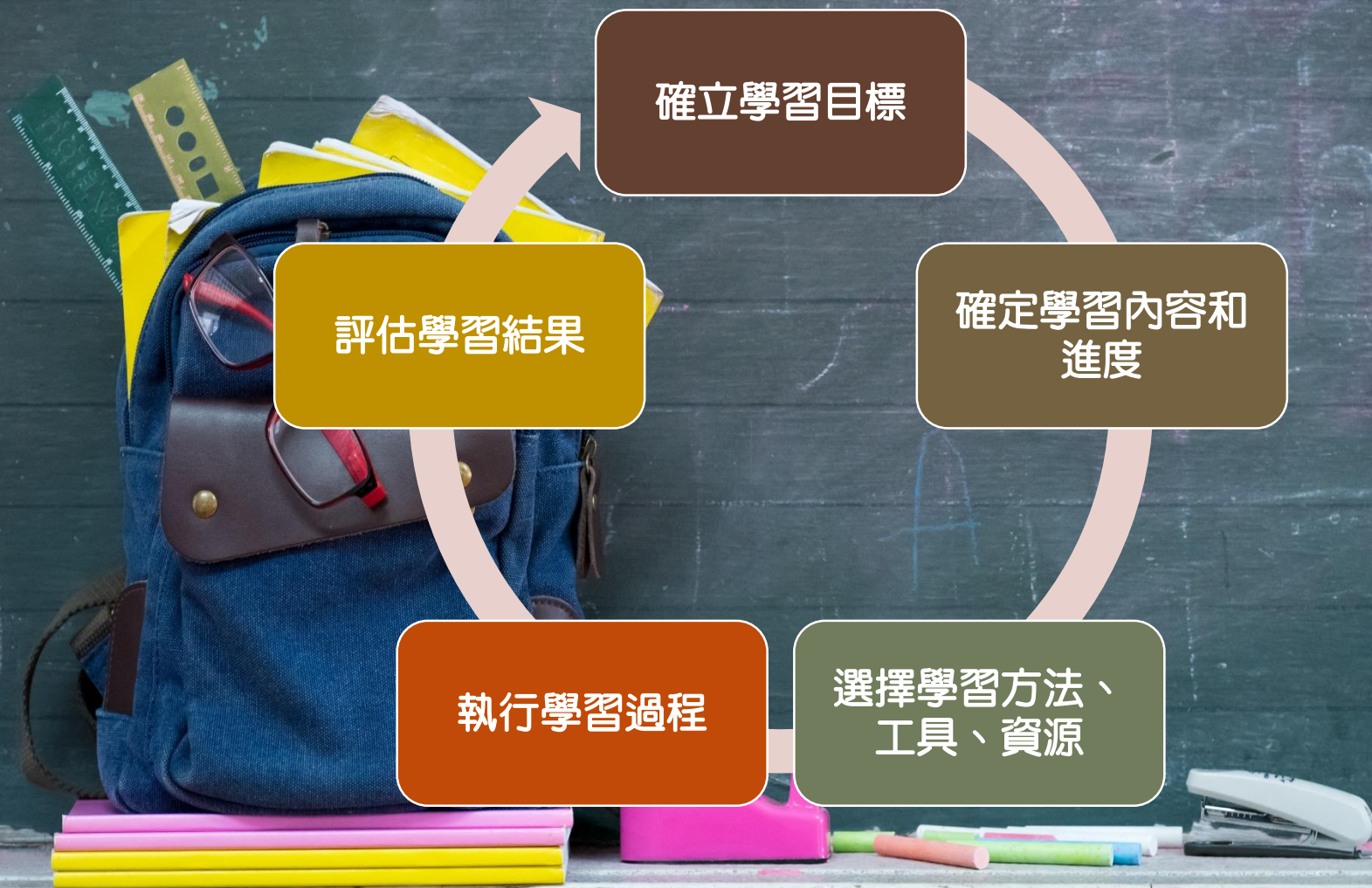


自主學習計畫

學生該了解的事



自主學習五步驟



完整的自主學習

完整的計
畫書

18HR
自主學習

完成學習
紀錄表

成果發表
與反思

自主學習成果呈現



靜態成果
發表平臺

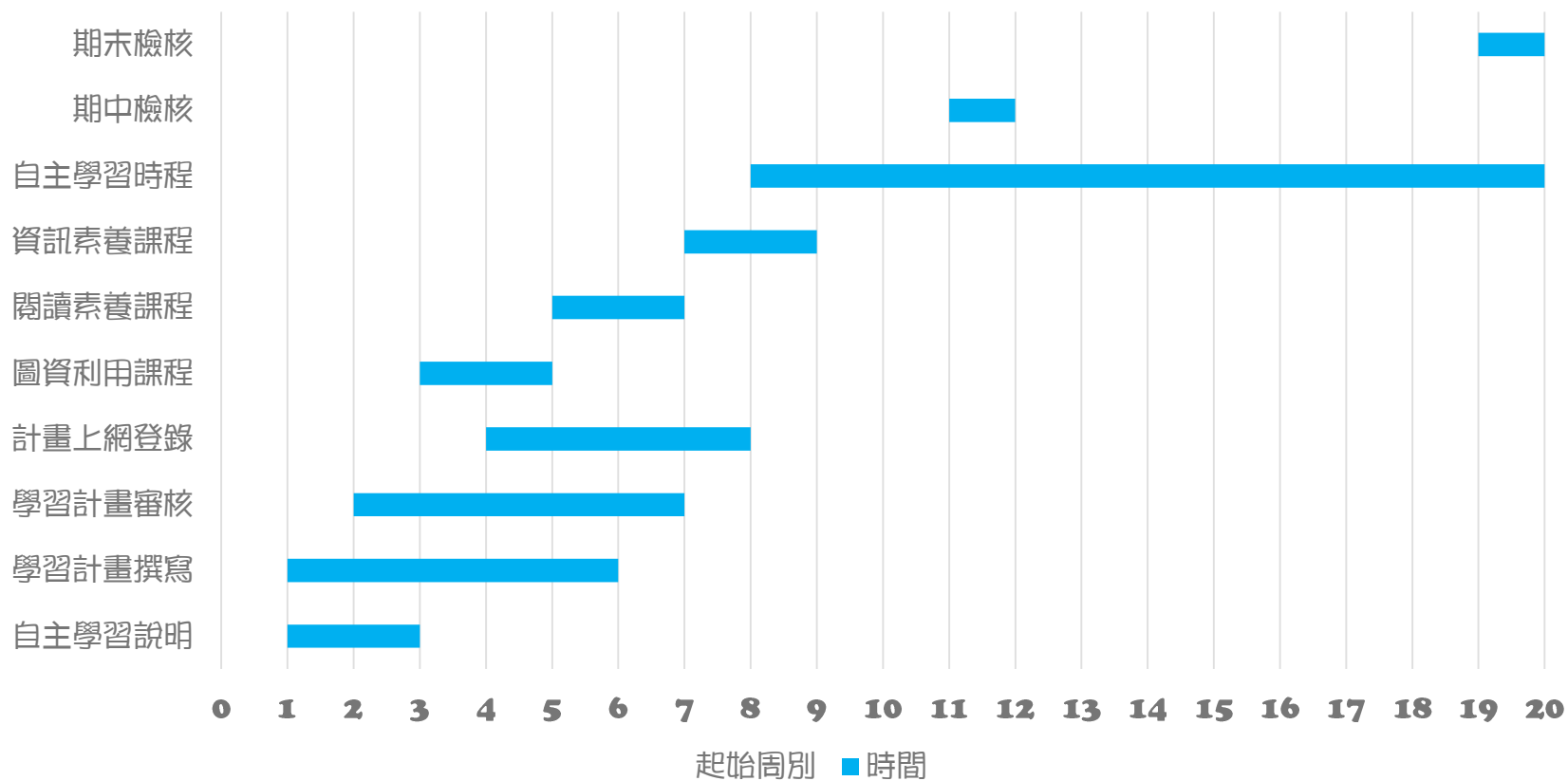
動態成果
發表會

辦理個人
或小組作
品展覽

競賽成果

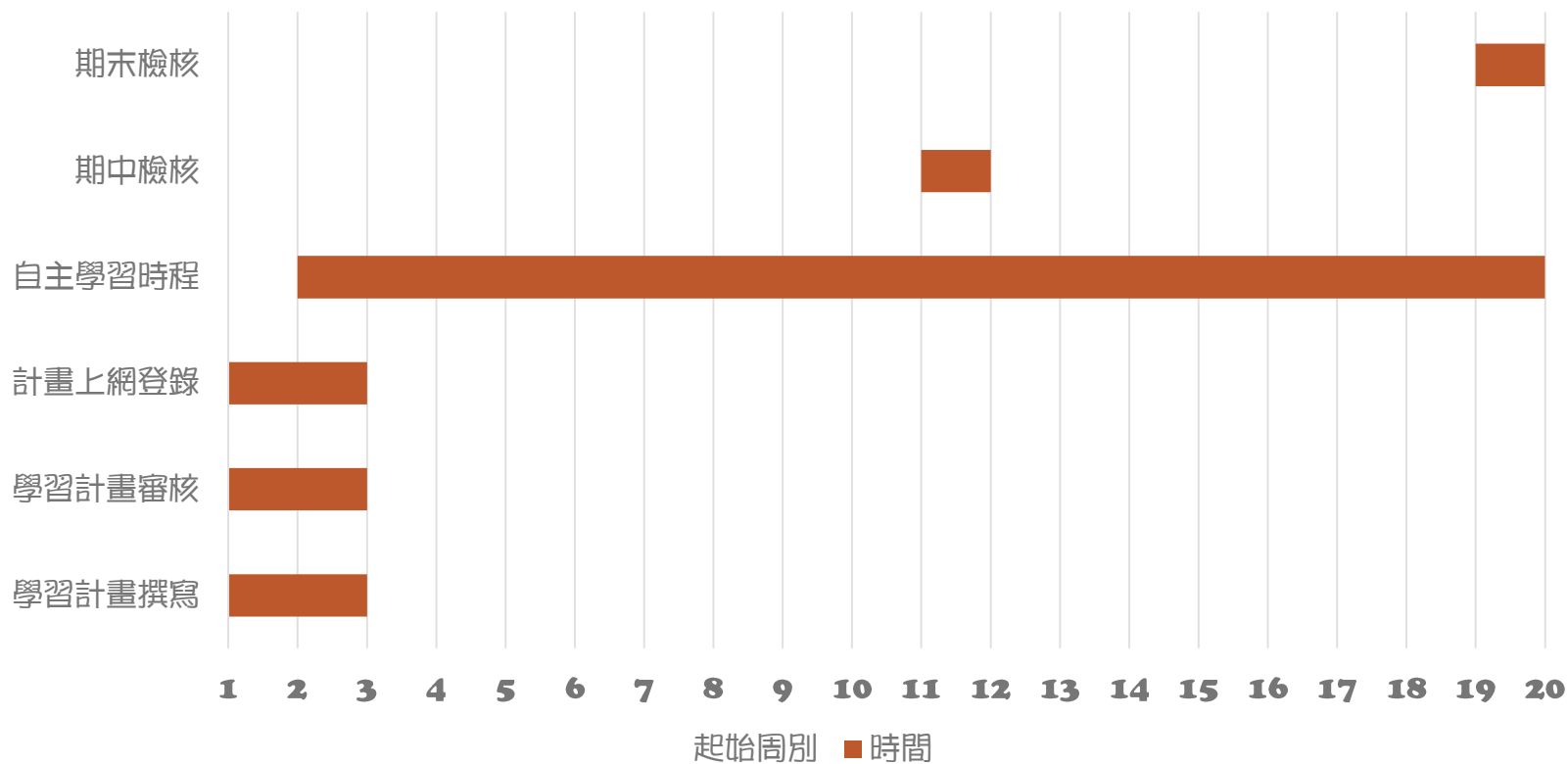
學生自主學習時程表（初次）

初次自主學習時程圖



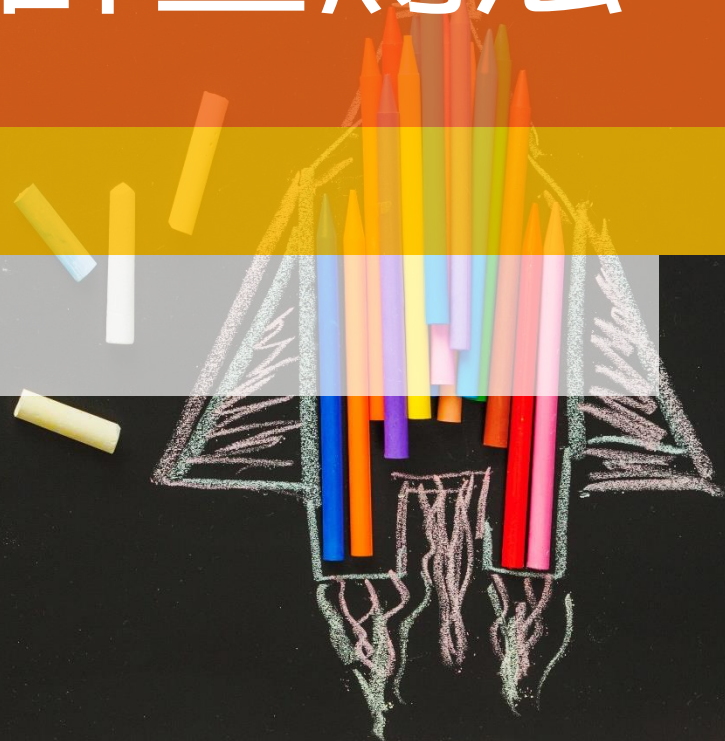
學生自主學習時程表

自主學習時程圖



紙本自主學習計畫寫法

請參照範本



動機與目標撰寫

天主教道明高級中學學生自主學習計畫申請表(初次)(108.07範例)

申請人姓名	班級/座號	___年___班___號	申請學期	___學年度___學期
計畫動機	<ol style="list-style-type: none">1. 寫明為何想要做此計畫的起源與想法。2. 要緊扣學習的目標。3. 計畫最好是跟學生生涯定向目標關連。4. 從缺少的知識下手會比較容易撰寫。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none">1. 希望提昇哪些能力。2. 可量化的學習成果。3. 與先備知識的關聯性與延伸性。4. 目標需要具體，成果範圍請勿定太大。			

動機與目標-簡單範本

天主教道明高級中學學生自主學習計畫申請表(初次)(108.07 範例)

申請人姓名	王小明	班級/座號	一年1A班 1號	申請學期	108學年度上學期
計畫動機	<p>個人的未來目標是希望可以進入大學資工系，成為程式設計師，但目前對於程式設計方面雖在資訊課程有基礎接觸，但是並無太深入的了解。</p> <p>根據自己查詢與詢問老師的結果，目前比較泛用且熱門的程式設計軟體為Python。因此希望可以透過自主學習的方式，能夠了解Python程式設計相關的知識與技能，並可以為了自己的志向目標進行探索學習與研究，以便有助於自己未來想進入的相關大學科系。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none">一、 基於資訊課程程式設計單元延展，能夠學會使用Python編譯軟體。二、 能夠學會基礎的Python基礎語法與程式設計觀念。三、 可以使用Python製作出最少一隻可應用的程式。				

學習計畫撰寫

學習計畫					
進行週次	學習項目	類型	說明	地點 (請填代碼)	執行日期
1	自主學習計畫 說明及撰寫	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
2	自主學習計畫 說明及撰寫	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
3	圖資利用	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
4	圖資利用	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
5	閱讀素養	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
6	閱讀素養	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
7	資訊素養	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
8	資訊素養	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室	
9		<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它			
10		<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它			
11	期中檢核	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它			
12		<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它			

1. 學習項目請依照自己的計畫項目填寫。

2. 類型方面請依照計畫選填。自訂活動項目選其他。

3. 說明部分請描述自己計畫進行的學習目標與行為。

4. 執行計畫的地點，請確認是否開放與名額。務必做好第二地點預備。

5. 日期請參照行事曆如實填寫。

學習計畫撰寫-範本

學習計畫									
進行週次	學習項目	類型	說明	地點 (請填代碼)	執行日期				
1	自主學習計畫說明及撰寫	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為全校同步， 並由班級導師進行指導	各班教室					
2	自主學習計畫說明及撰寫	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為 並由班級	13	Python的分支結構	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	學會使用巢狀 if 的語法	電腦教室	11/19
3	圖資利用	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為 並由班級	14	Python的循環結構	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	學會使用 while、for 的語法	電腦教室	11/26
4	圖資利用	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	本項為 並由班級	15	Python的循環結構	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	綜合練習-簡易工具程式撰寫	電腦教室	12/03
5	閱讀素養	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講	本項為						
6					函數的作用、用模塊管理函數。	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它		電腦教室	12/10
7					函數的作用、用模塊管理函數。	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它		電腦教室	12/17
8					了解字串、列表、串列、集合、字典等知識點	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它		電腦教室	12/24
9	初探 Python	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	了解 python 出第一	19	物件導向程式設計基礎	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	練習物件導向程式設計並完成一個自定設計程式	電腦教室	12/31
10	Python的基本語言元素	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	了解變量和 串、運算	20	期末檢核	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	期末檢核，學習成果確認	各班教室	1/7
11	期中檢核	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它	期中檢核	21		<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input type="checkbox"/> 其它			
12	Python的分支結構	<input type="checkbox"/> 微學習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 處室活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	學會使	父(母)或監護人簽名		<input checked="" type="checkbox"/> 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會隨時關心子弟在校自主學習情況 (打勾表示知悉並同意)			
				簽名： 王大明 (年 月 日)					

填寫完畢後需要家長簽名同意



學習計畫審查

審查結果 (下方欄位由審查單位填寫)			
導師初審	審查指標	<input type="checkbox"/> 基本資料 <input type="checkbox"/> 姓名、班級/座號、申請學期，填寫完備 <input type="checkbox"/> 父(母)或監護人完成知情勾選與簽名 <input type="checkbox"/> 計畫動機 <input type="checkbox"/> 能敘明擬定此自主學習計畫的原因，並與【學習目標】緊扣。 <input type="checkbox"/> 學習目標 <input type="checkbox"/> 能說明：(1)與目前校內既有的課程或學習具有相關性(延伸、擴充)；及(2)可提升自我哪些能力；及(3)預期要完成的「量化」結果。 <input type="checkbox"/> 學習計畫 <input type="checkbox"/> 能完整規劃 20 週自主學習內容 <input type="checkbox"/> 有助於達成【學習目標】 <input type="checkbox"/> 能參照「可選用之學習資源一覽表」進行規劃，並符合以下三項： <input checked="" type="checkbox"/> 類型勾選、地點填寫皆正確 <input checked="" type="checkbox"/> 所規劃之【專題演講】、【處室活動】自學日期能符合實際開課日 <input checked="" type="checkbox"/> 【其他類】說明內容與地點皆十分明確、可執行	
	其他審查意見	(若無可填)	
	導師簽名	<input type="checkbox"/> 已協助學生完成自主學習計畫 簽名：_____ (____年____月____日)	
	審查小組複審	審查小組核章	審查意見
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 (請勾選)	(____年____月____日)	

導師請依照項目勾選。

導師如有其他意見可寫在此處。

確認後導師簽名

送交學務處，由審查小組複審。

上網登錄計畫

- 彈性學習網：
 - 網址：<https://eschool.dmhs.kh.edu.tw/>
- 學生登入並完成登錄計畫與選課。（可利用資訊課完成）

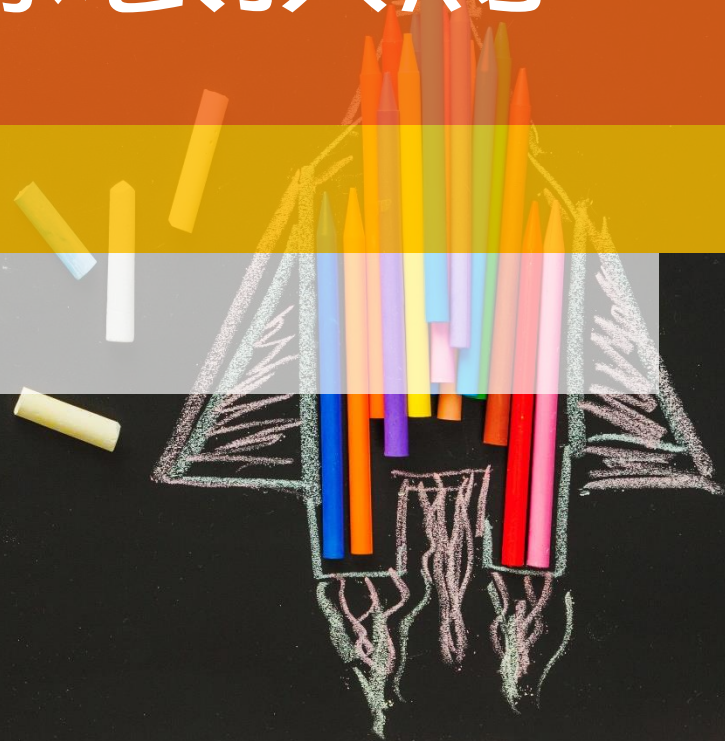
帳號登入

登入帳號：

輸入密碼：

提醒! 學生登入帳號為學號，首次登入密碼為身分證後七碼。

自主學習記錄表撰寫



自主學習記錄表撰寫

天主教道明高級中學學生自主學習紀錄表

班級： 座號： 姓名：

週次	計畫之規畫內容	省思記錄
1	自主學習計畫說明及撰寫	
2	自主學習計畫說明及撰寫	
3	圖資利用	
4	圖資利用	
5	閱讀素養	
6	閱讀素養	
7	資訊素養	
8	資訊素養	
9		
10		

撰寫計畫的規畫內容。

書寫執行計畫的過程、成果與反思。
(重點在反思，勿寫成流水帳)

自主學習記錄表撰寫-範本

天主教道明高級中學學生自主學習紀錄表

班級： 座號： 姓名：

週次	計畫之規畫內容	省思記錄
1	自主學習計畫說明及撰寫	大概了解自主學習的意義與計畫撰寫重點，但目前還沒有頭緒，需要思考一下想要做的學習項目。
2	自主學習計畫說明及撰寫	暫時決定想要從自己的未來目標資訊系出發，從程式設計的學習著手。
3	圖資利用	課堂上可以了解到如何運用圖書館的資源與搜尋資料的方法。
4	圖資利用	這些資源與技巧是否有用在我的自主學習呢？
5	閱讀素養	文章閱讀的方式與摘要技巧可以幫助在找尋書本重點，應該可以更深入了解。
6	閱讀素養	圖像閱讀與圖表解讀是個很有趣的東西，可以快速的從圖像與圖表中獲取隱藏的訊息。
7	資訊素養	了解如何定義問題與獲取資訊的步驟策略
8	資訊素養	資料的評估技巧很好用，尤其針對許多不明的訊息的時候。
9	初探 Python	第一次接觸到 Python，有點不熟，先依照書本的教學來進行初次接觸。首先先熟悉基礎的架構與語法。
10	Python 的基本語言元素	從資訊課接觸過的 C 語言，對於了解這些專有詞彙蠻有幫助的，雖說有點搞不太懂，但還是要好好的記住，在課程中無法全部完成。

11	期中檢核	進度略為落後，並沒有完全完成目標，應該下次安排時要放緩一點。
12	Python 的分支結構	判斷句的方式寫起來 C 單純許多，概念都是通用的，所以應該還算 ok。
13	Python 的分支結構	Python 中並沒有選擇結構！？嘗試著使用 if 的概念來自己做一個試試看，這樣的思維好像也是很有意思的。
14	Python 的循環結構	循環結構的 For 迴圈是個相當有意思的東西，這部份配合座標概念似乎可以比較有效的去理解。

15	Python 的循環結構	前測與後測迴圈的運用跟 C 所學並無太多差異，還算可以快速上手。
16	函數和模塊 (module) 的使用知識點	函數感覺起來就像是一個自定公式的觀念，想要的東西可以自己設計然後做成模組來運用。但設定上也要注意觀念是否清楚。
17	函數和模塊 (module) 的使用知識點	嘗試著製作一個簡單的比大小模塊，不算太難。
18	字符串和常用數據結構	本日狀況不太好，字符串的概念與結構有點搞不太清楚。看來得在花點時間搞懂他的用法。
19	物件導向程式設計基礎	開始練習自己開發基礎工作程式，本次的目標為設計一個簡單猜數字遊戲。
20	期末檢核	進度有點趕，但還是在本日把目標都完成了，程式也設計完成。
21		

導師檢核

- 期中檢核與期末檢核各一次
- 導師主要依照備註欄確認學生是否有完成項目。
- 導師確認後請簽名或蓋章。

自主學習導師檢核紀錄欄

次別	日期	檢核備註欄	教師簽名欄
期中	____年____月____日	<input type="checkbox"/> 依計畫預定項目完成各工作學習。 <input type="checkbox"/> 完成每週學習記錄表。 <input type="checkbox"/> 能依規劃項目與時程確實執行。	
期末	____年____月____日	<input type="checkbox"/> 依計畫預定項目完成各工作學習。 <input type="checkbox"/> 完成每週學習記錄表。 <input type="checkbox"/> 能依規劃項目與時程確實執行。 <input type="checkbox"/> 完成學習歷程與成果發表。	

成果發表



成果呈現與發表

發表平台與時程由行政單位規劃安排。（時程規劃中）

分為靜態與動態兩類。

學生需自主決定是否發表，並需報名發表方式與時間。

呈現方式由學生自主決定。

靜態發表-記錄由學生自行拍攝並編輯發表成果。

動態發表-學校最多僅提供錄影協助，後續由學生自主處理。

自主學習成果呈現

靜態作品展

動態展
(發表會)

學習角落或發
表角落設置

參加活動(或
競賽)成果

學習發表

活動演示

微電影

Q&A

