

100 學年度第 1 學期高(國)中 二 年級 國文 科期末教學研究會會議紀錄

時間：民國 101 年 1 月 9 日(星期一) 十時起至 十六時

主席：

地點：文藻樓大會議室

出席者：李淑蘭、呂宗正、楊子華、林耿年
張淑敏、沈文東

<議題>

- 一、高中：
 1. 訂定 100 學年度高中校內各科夥伴學習群專業成長研習之時間、主題與方式。
 2. 因應學測、指考的命題方向，請利用專業對話時間做教學策略討論及試題分析。
 3. 校內高中部學生合於申請補考成績標準討論及監考閱卷老師之分配。
 4. 配合「高中優質化輔助方案」之申請，請依據學校優質化發展目標和學校條件與需求，研擬相關計畫提報，於 101 年 2 月 10 日前交至教務處彙整。
- 二、國中：
 1. 國中部各年級各科領域請於期末填寫領域評鑑表，檢視學期初所預定的課程計畫與實際教學狀況。
 2. 訂定 100 學年度國中校內各科精進教學研習之時間、主題與方式。
 3. 因應國中基本學力測驗命題方向，請利用專業對話時間進行試題分析。

- 一、本學期因學校部分活動更改日期，故於課程時間調配上有些狀況，如：
 - 一、二次段考期間課程較趕，第二次段考期間又時間過於鬆散，還好各老師都能自行分配時間，如期完成課程進度。
- 二、預定下學期中舉辦寫作教學研習。
- 三、有家長反應基測不考手寫解釋，故學校考試時是否可減少解釋的背誦及配分，以期減輕學生的負擔。但大部分的教師則認為背誦是必要的訓練，很多國文基本能力的培養都是靠背誦而來，而解釋的背誦可以讓學生了解字詞的構造及使用，其實是很基礎的訓練。折衷方式是減少背誦的解釋數量，且盡量以選較精簡、重要的解釋背誦，或以成語或國學常識的背誦。
- 四、寒假統一作業是：語文戲谷，全書 15 單元，於下學期分三次段考加入段考課外測驗配分中。