

每週 - 利用早自修播放雜誌英音 CD, 訓練學生英音能力也檢測英譯外閱讀(雜誌)能力。各班在這半小時完成 A4 雙面測驗(一首英音, 一頁雜誌閱讀綜合測驗), 期待透過持續訓練, 學生的听力測驗不會有過度焦慮, 從中提升听力能力!

缺欠: 播放 CD 因各班進度(時間)不一, 有些班級播音很大聲, 會造成干擾, 影響作答; 希望少於這些班級能留意。

三. 補救教學學習平台建置討論:

A. 為協助學習落後同學或生病未到校同學, 能在家自習溫書, 老師討論分配單元作試題練習題給學生自己加強。

B. 工作分配:

國 = 5 位英文老師, 每人負責 2 課, 將試題電子檔傳給已傳人匯整, 再交予教學組;

PS. 試題下方務必附上答案, 以利學生練習自我檢測!

補充說明英音日實施概況:

各班依據學生表現能力, 測驗訓練會有些微增減調整, 例如: 單字測驗, 學習進度(片語例句)測驗, 或進階閱讀(配合國 = 程度作進階閱讀, 在用字、文意的屬較深廣)。