

【附件 3】 102 第 1 學期 三 年級彈性課程數學補救教學計劃表

教學來源		選用 (南一版)	教學節數：每週 ( 1 ) 節，學期共 ( 20 ) 節	
教學者：學習領域—數學科教師				
單元名稱	節數	教學目標	相對應能力指標	評量計畫(方式)
平行線截比例線段	1	能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。	S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
判別平行線	1	三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。	S-4-07 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。 S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
縮放圖形與比例線段	1	透過比例線段，能了解縮放概念中的數形關係。	S-4-07 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
相似形的意義	1	兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。	S-4-07 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
利用坐標畫相似形	1	利用坐標畫相似形。	S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
相似三角形的判別	1	能瞭解相似三角形的意義。	S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第一次定期考查	1			
直線和圓的位置關係	1	能由 $\overline{OP}$ 與圓 $O$ 半徑的大小關係判斷 $P$ 點與圓 $O$ 的位置關係。	S-4-17 能理解圓的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
尋找圓形大出擊	1	能根據給定的性質作有關圓的局部推理。	S-4-17 能理解圓的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
圓的分別與重逢	1	能了解兩圓的位置關係。	S-4-17 能理解圓的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
等弧對等弦對等圓心角	1	能了解等弧對等弦對等圓心角。	S-4-17 能理解圓的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗

圓內角圓外角	1	知道圓內角的度數等於這個角及其對頂角所對弧的度數和的一半。 知道圓外角的度數等於其所對大弧與小弧度數差的一半。	S-4-17 能理解圓的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第二次定期考查	1			
認識證明	1	依據「已知條件」及適時引入一些「適當的數學性質」，步步有據的推導出結論，這個堆裡的過程就是證明。	S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
學習證明(1)	1	幾何的推理證明與代數推理證明。	S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
學習證明(2)	1	幾何的推理證明與代數推理證明。	S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
外心	1	能理解三角形「外心」的定義及相關性質。	S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
內心	1	能理解三角形「內心」的定義及相關性質。	S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
重心	1	能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第三次定期考查	1			

備註：以二十週為排課為原則，排定相關領域之教學進度

教學組長：      教務主任：      校長：