

【附件 3】 102 第 2 學期 三 年級彈性課程自然補救教學計劃表

教學來源		選用 (南一版)	教學節數：每週 ( 1 ) 節，學期共 ( 20 ) 節	
教學者：自然與生活科技學習領域—理化科、地科教師				
單元名稱	節數	教學目標	相對應能力指標	評量計畫(方式)
家庭用電須知	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由蒐集電器火災之新聞事件，加強防災觀念。</li> <li>2. 深入探討日常生活中用電時潛在的危機。</li> <li>3. 能由電器產品的說明書上了解其所使用的電壓、功率，並能求出運作時流過的電流大小。</li> <li>4. 能夠計算家庭用電之費用。</li> <li>5. 了解節省電能的方法。</li> </ol>	1-4-3-1、1-4-5-5、2-4-8-5、3-4-0-7、5-4-1-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-4-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	口語評量 討論 活動進行
家庭用電須知	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由蒐集電器火災之新聞事件，加強防災觀念。</li> <li>2. 深入探討日常生活中用電時潛在的危機。</li> <li>3. 能由電器產品的說明書上了解其所使用的電壓、功率，並能求出運作時流過的電流大小。</li> <li>4. 能夠計算家庭用電之費用。</li> <li>5. 了解節省電能的方法。</li> </ol>	1-4-3-1、1-4-5-5、2-4-8-5、3-4-0-7、5-4-1-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-4-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	口語評量 討論 活動進行
磁鐵大觀園	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養上網尋找資料的能力。</li> <li>2. 認識常見磁鐵的種類及用途。</li> <li>3. 了解各種形狀不同磁鐵的磁力線及其意義。</li> </ol>	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-3、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-7、5-4-1-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-6。	口語評量 討論 活動進行
磁鐵大觀園	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養上網尋找資料的能力。</li> <li>2. 認識常見磁鐵的種類及用途。</li> <li>3. 了解各種形狀不同磁鐵的磁力線及其意義。</li> </ol>	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-3、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-7、5-4-1-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-6。	口語評量 討論 活動進行
二十四節氣	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二十四節氣由來及相關資訊。</li> <li>2. 認識一年四季與二十四節氣關係。</li> <li>3. 探討節氣在農漁業及民俗上的</li> </ol>	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-2、6-4-4-1、6-4-5-2。	口語評量 討論 活動進行

		應驗。 4. 學習與節氣相關之氣象諺語。		
二十四節氣	1	1. 了解二十四節氣由來及相關資訊。 2. 認識一年四季與二十四節氣關係。 3. 探討節氣在農漁業及民俗上的應驗。 4. 學習與節氣相關之氣象諺語。	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-2、6-4-4-1、6-4-5-2。	口語評量 討論 活動進行
月考複習	1	月考複習	月考複習	月考複習
臭氧與生活	1	1. 了解臭氧發現的歷史及命名由來。 2. 認識臭氧的基本特性。 3. 探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧。 4. 尋找生活週遭有關臭氧利用的例子。	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、6-4-4-1、6-4-5-2。	口語評量 討論 活動進行
臭氧與生活	1	1. 了解臭氧發現的歷史及命名由來。 2. 認識臭氧的基本特性。 3. 探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧。 4. 尋找生活週遭有關臭氧利用的例子。	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、6-4-4-1、6-4-5-2。	口語評量 討論 活動進行
飲水思源	1	1. 了解臺灣地區主要水庫分布及相關資訊。 2. 認識水庫與集水區之關係。 3. 探討水庫用水之範圍。 4. 了解自家用用水取自那一水庫或者其他水源。	1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、6-4-4-1、6-4-5-2。	口語評量 討論 活動進行
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習

大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習
大會考總複習	1	大會考總複習	大會考總複習	大會考總複習

備註：以二十週為排課為原則，排定相關領域之教學進度

教學組長：      教務主任：      校長：