

102 第 1 學期 二年級 彈性課程 生命教育課程 計劃表

教學來源		選用 (自編教材)	教學節數：每週 ( 1 ) 節，學期共 ( 20 ) 節	
教學者：生命教育教師				
單元名稱	節數	教學目標	相對應能力指標	評量計畫(方式)
成長與努力	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。</li> <li>2. 引導學生意識到成功需要個人的努力和堅持，永不放棄。</li> <li>3. 引發學生思考自己的目標，有明確的目標和詳細的計畫。</li> <li>4. 鼓勵學生體悟奔向成功的過程，位獲得成功的喜悅，願意承受付出的辛苦。</li> </ol>	社會 4-4-5 社會 5-4-1 社會 5-4-4 健康 6-3-3	課堂表現 問題討論 學習單
應變與生存	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。</li> <li>2. 幫助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。</li> <li>3. 使學生在生活中能面對不同的變化，而能適應與生存。</li> </ol>	社會 5-4-5 社會 5-4-4 社會 7-4-2 自然 6-4-4-1 自然 6-4-5-2	問題討論 綜合報告 活動參與
社會關懷	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解犧牲的價值與意義。</li> <li>2. 幫助學生體會有犧牲的精神，才能感受到享受的真意。</li> <li>3. 培養學生有付出的精神，心存感恩，發揮愛的力量，享受犧牲的成果。</li> </ol>	健康 6-3-4 綜合 1-4-1 綜合 3-4-2	活動參與 採訪報告 綜合報告
珍愛地球	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解對環境的保護與人的健康，有很重要的關係。</li> <li>2. 使學生在日常生活中，多注意環境的保護及資源的再利用。</li> <li>3. 讓學生在日常生活中學習善用、節約及再利用資源，並養成好的習慣。</li> </ol>	社會 9-4-7 自然 2-4-3-3 綜合 4-4-1	實務操作 問題討論 活動參與
我們不是天使	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解青少年犯罪的因素有哪些？</li> <li>2. 讓學生意識到社會失調的現象，所帶來的結果。</li> <li>3. 使學生在日常生活中，能預防勝於治療的理念，及尋求解決之道。</li> </ol>	社會 9-4-5 健康 5-3-1 健康 5-3-2 健康 6-3-5	心理測驗 活動參與 角色扮演

宗教與人生	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識宗教的意義。</li> <li>2. 使學生能意識宗教信仰的重要，能誠於衷、行於外。</li> <li>3. 使學生能面對生活中的挑戰，尋找到真正的宗教信仰，從宗教信仰的真正價值中，活得更真、更善、更美的生活。</li> </ol>	<p>自然 5-4-1-2 健康 6-3-1 健康 6-3-6</p>	<p>活動體驗 問題討論</p>
-------	---	---	---	----------------------

備註：以二十週為排課為原則，排定相關領域之教學進度

**教學組長：**      **教務主任：**      **校長：**