

道明中學附設國中部 102 學年度 第一 學期 九 年級 國文 教學計畫表 設計者：國中教師專業社群

- 1.選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、向陽、李清照、辛棄疾、周芬伶、羅貫中、劉基等重要作家，擴大閱讀層面。

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	9/02 9/08	單元一 惜福知足	一、巷子裡的老媽媽 (3) (2)	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>1.認識張曉風及其作品。</p> <p>2.能將點滴的生活體會清楚表明。</p> <p>3.培養愛物惜物的觀念。</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>1.同學分組討論「資源回收的種類有哪些、哪裡可以收取資源回收」。</p> <p>2.請同學以五分鐘先行閱讀本文，老師提問，同學發表感想。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.說明本課主旨「愛物惜物」的觀念。</p> <p>5.介紹作者張曉風。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.「環保小尖兵」同學分組搶答環保分類常識題。</p> <p>9.回家作業：同學尋找有哪些關於環保的影片其內容為何。</p> <p>作文題目與方式</p> <p>請同學想想自己有沒有遇過像「巷子裡的老媽媽」一樣的人，例如：自己的家人，並仿照本文記述他「愛物惜物」的行為，題目不拘，文長約 500 字。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學 CD、DVD</p> <p>4.輔助圖卡</p> <p>5.教學 PPT</p> <p>6.學習單</p> <p>7.紙張、寶特瓶、玻璃瓶等</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭提問</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.小組討論</p> <p>6.同儕評量</p> <p>7.分組競賽</p> <p>8.寫作</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>環境</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>2-4-3 結合環保概念管理衣物。</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/09 9/15	單元一 惜福知足	一、巷子裡的老媽媽 (1) 二、寄弟墨書(4)	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>二、寄弟墨書</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>1.認識張曉風及其作品。</p> <p>2.能將點滴的生活體會清楚表明。</p> <p>3.培養愛物惜物的觀念。</p> <p>二、寄弟墨書</p> <p>1.認識鄭燮及其藝文成就。</p> <p>2.學習自然流暢、言之有物的書信寫作。</p> <p>3.培養彼此尊重、相互關懷的精神。</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>1.同學分享自己找到的環保影片跟全班分享。</p> <p>2.以課文賞析復習課文。</p> <p>3.同學討論「不丟族」的定義，並分享平日該如何處理不需要的東西。</p> <p>4.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>5.同學練習應用練習。</p> <p>6.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>7.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>二、寄弟墨書</p> <p>1.以課前暖身介紹鄭燮與鄭墨的關係，老師可補充說明鄭墨。</p> <p>2.同學分享自己未來想從事哪種職業。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹《鄭板橋全集》一書與作者鄭燮。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.回家作業：同學找尋、整理鄭燮的資料。</p> <p>8.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學 CD、DVD</p> <p>4.課文情境圖</p> <p>5.自製講義</p> <p>6.學習單</p> <p>7.鄭板橋全集</p> <p>8.網路資源</p>	<p>1.閱讀評量</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.資料收集</p> <p>5.小組活動</p> <p>6.同儕討論</p>	<p>一、巷子裡的老媽媽</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>環境</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>2-4-3 結合環保概念管理衣物。</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>二、寄弟墨書</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/16 9/22	單元一、惜福知足、單元二、詩韻之美	二、寄弟墨書(3) 三、春回鳳凰山(2)	二、寄弟墨書 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。 三、春回鳳凰山 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	二、寄弟墨書 1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.學習自然流暢、言之有物的書信寫作。 3.培養彼此尊重、相互關懷的精神。 三、春回鳳凰山 1.認識向陽及其詩歌風格。 2.能透過朗誦體會本詩聲情之美。 3.培養人溺己溺的同理心。	二、寄弟墨書 1.同學分享鄭燮的資料。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.以課文賞析復習課文。 4.老師補充清代考選制度 5.整理本文中常出現的字詞，如：為、以、於。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 三、春回鳳凰山 1.同學分組整理九二一大地震的資料，並製作 PPT 上台報告。老師補充說明相關常識。 2.播放「鳳凰山」的圖片。 3.講述本課題文大意。 4.介紹作者向陽。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.回家作業：同學找尋向陽的其他詩作。	5	1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.自製講義 5.網路資源 6.學習單 7.教具圖卡 8.教學 CD、DVD 9.防災文宣	1.習作評量 2.口頭提問 3.紙筆評量 4.課堂發表 5.分組活動 6.資料收集	二、寄弟墨書 生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 三、春回鳳凰山 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/23 9/29	單元二、詩韻之美	三、春回鳳凰山(3) 作文(2)	三、春回鳳凰山 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	三、春回鳳凰山 1.認識向陽及其詩歌風格。 2.能透過朗誦體會本詩聲情之美。 3.培養人溺己溺的同理心。	三、春回鳳凰山 1.同學朗誦找到的向陽其他詩作，並發表感想。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.以課文賞析復習課文。 4.老師補充九二一大地震時的感人故事。 5.同學整理並練習本課的回文、頂真與轉化修辭。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文題目與方式 同學寫一首描寫自然風光的新詩，題目不限，句數不拘。最好是一篇記敘兼抒情的詩。	5	1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.網路資源 5.學習單 6.教學 CD、DVD 7.修辭掛圖 8.輔助圖卡	1.課堂發表 2.習作評量 3.口頭提問 4.紙筆評量 5.寫作 6.資料收集 7.文章朗誦	三、春回鳳凰山 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/30 10/06	單元二、詩韻之美	四、詞選(5)	四、詞選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	四、詞選 1.認識李清照、辛棄疾及其詞風。 2.能辨別詩、詞在形式上的差別。 3.體會時光易逝，珍惜青春年華。 4.培養欣賞田園風光、享受自然之美的情懷。	四、詞選 1.老師介紹「詞」的背景、特色。老師復習「近體詩」的格律，並與「詞」作整理、比較。 2.老師簡介宋代的歷史。 3.介紹《漱玉詞》一書與作者李清照。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.介紹《稼軒長短句》一書與作者辛棄疾。 7.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 8.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 9.回家作業：同學分組找尋、整理宋代一些著名詞人的資料，並製作 PPT。	5	1.備課用書 2.課文情境圖 3.教學 PPT 4.自製教義 5.教具掛圖 6.網路資源 7.學習單 8.教學 CD、DVD	1.資料收集 2.口頭提問 3.背誦 4.紙筆評量 5.課堂發表 6.同儕討論	四、詞選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 家政 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/07 10/13	單元二、詩韻之美、語文常識(一)	四、詞選 (2) 語文常識(一) 對聯 (3)	四、詞選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 語文常識(一)對聯 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	四、詞選 1.認識李清照、辛棄疾及其詞風。 2.能辨別詩、詞在形式上的差別。 3.體會時光易逝，珍惜青春年華。 4.培養欣賞田園風光、享受自然之美的情懷。 語文常識(一)對聯 1.認識對聯的意義和種類。 2.學習對聯的作法。 3.能欣賞對聯並明瞭在日常生活中的實際運用。	四、詞選 1.同學上台報告宋代詞人的 PPT，老師補充說明。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.以課文賞析復習課文。 3.老師整理、比較〈如夢令〉、〈西江月〉兩首詞的異同。解說婉約派、豪放派的特色。 4.帶領同學進行讀後引導與討論。 5.同學練習應用練習。 6.回家作業：同學練習習作題目。 7.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 語文常識(一)對聯 1.同學將自己家中的對聯帶來於課堂上分享。並說說自己有沒有寫過對聯。 2.介紹對聯的種類。補充其他對聯例子。 3.老師教導對聯的作法。 4.老師準備學習單，讓同學玩對聯猜謎。 5.介紹對聯的作法。 6.同學分組進行搶答遊戲，老師製作關於本課內容的籤，各組輪流派人抽取回答，優勝者給予獎勵。 7.同學準備紙、筆、墨，練習寫春聯。 8.回家作業：同學練習應用練習。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	5	1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.自製教義 5.教具掛圖 6.網路資源 7.學習單 8.教學 CD、DVD 9.對聯範例 10.紅紙、筆、墨	1.實作評量 2.口頭提問 3.紙筆評量 4.背誦 5.自我評量 6.課堂發表 7.資料收集 8.分組討論 9.小組活動	四、詞選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 家政 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 語文常識(一)對聯 環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 資訊 3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/14 10/20	復習評量	復習課程 (1) 國文測驗 (2) 寫作測驗 (2)	<p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之重要文體。</p> <p>4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>6.復習本次段考範圍之重要語文常識。</p> <p>7.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之宋詞。</p> <p>5.學生練習學習單。</p>	5	<p>1.南一參考書</p> <p>2.南一測驗卷</p> <p>3.自製講義</p> <p>4.教學資源包</p> <p>5.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.復習評量</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.宋詞背誦</p>	<p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-3 能認識資料庫的基本概念。</p>	<p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/21 10/27	單元三、 人物言行	五、空城計 (5)	<p>五、空城計</p> <p>3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>五、空城計</p> <p>1.認識三國演義一書。</p> <p>2.能掌握小說中情節安排的脈絡。</p> <p>3.學習對比、懸疑的寫作技巧。</p> <p>4.培養危機處理的膽識與智慧。</p>	<p>五、空城計</p> <p>1.播放「三國演義」的影片。</p> <p>2.同學分享最喜歡的三國人物是誰。</p> <p>3.介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。說明正史與野史之間的異同。</p> <p>4.介紹作者羅貫中。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題，同學搶答猜題，優勝者給予獎勵。</p> <p>9.介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。</p> <p>10.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>11.同學練習應用練習。</p> <p>12.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>13.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學 CD、DVD</p> <p>4.教具掛圖</p> <p>5.網路資源</p> <p>6.學習單</p> <p>7.三國演義、三國志</p> <p>8.自製講義</p> <p>9.謎語小卡</p> <p>10.三國人偶</p>	<p>1.課堂發表</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.資料收集</p> <p>6.學習單</p> <p>7.遊戲評量</p> <p>8.同儕合作</p>	<p>五、空城計</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/28 11/03	單元三、 人物言行	六、尋 找薄 荷的 小 孩 作 文 (2)	<p>六、尋找薄荷的小孩 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩 1.認識簡媜及其散文風格。</p> <p>2.學習運用動作、事件來刻畫人物形象。</p> <p>3.體會友情的可貴，珍惜相處的時光。</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩 1.同學準備自己小學的照片、小學時和朋友合照的照片。分享自己小學時的故事。</p> <p>2.同學以五分鐘先行閱讀本文，然後老師簡單提問，讓同學發表感想。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹《下午茶》一書。與《老師的十二樣見面禮》，十二項禮物及其意涵。</p> <p>5.介紹作者簡媜。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.回家作業：同學尋找簡媜的其他作品。</p> <p>作文題目與方式 以「我的○○好友」為題，描寫一個自己懷念的好朋友，文長約500字。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學PPT</p> <p>4.教具掛圖</p> <p>5.網路資源</p> <p>6.學習單</p> <p>7.教學CD、DVD</p> <p>8.自製講義</p> <p>9.照片</p>	<p>1.資料收集</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.資料收集</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.紙筆評量</p> <p>8.朗誦</p> <p>9.寫作</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩</p> <p>生涯發展 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>性別平等 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。</p> <p>家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>家政 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	11/04 11/10	單元三、人物言行、單元四、細緻書寫	六、尋找薄荷的小孩 (1) 七、生於憂患死於安樂(4)	<p>六、尋找薄荷的小孩 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>七、生於憂患死於安樂 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩 1.認識簡媜及其散文風格。</p> <p>2.學習運用動作、事件來刻畫人物形象。</p> <p>3.體會友情的可貴，珍惜相處的時光。</p> <p>七、生於憂患死於安樂 1.認識孟子及其學說。</p> <p>2.學習引用人物、事蹟來加強文章的說服力。</p> <p>3.培養居安思危的處世態度。</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩 1.同學朗誦找到的簡媜作品。</p> <p>2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.「植物鑑識大會」老師提供植物圖片讓同學猜猜植物的名字。</p> <p>4.以課文賞析復習課文。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>6.同學練習應用練習。</p> <p>7.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>8.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>七、生於憂患死於安樂 1.同學預習本課，老師進行簡單的課文提問。</p> <p>2.介紹《孟子》一書。</p> <p>3.講述本課題文大意。</p> <p>4.介紹作者孟子，與孔子資料做整理。補充說明儒家與道家、法家等其他學說思想。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.回家作業：將同學分成六組，搜尋本課中提到的六位人物的資料。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學 PPT</p> <p>4.教具掛圖</p> <p>5.網路資源</p> <p>6.學習單</p> <p>7.教學 CD、DVD</p> <p>8.自製講義</p> <p>9.四書</p> <p>10.輔助圖卡</p>	<p>1.資料收集</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.習作評量</p> <p>6.同儕評量</p>	<p>六、尋找薄荷的小孩 生涯發展 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>性別平等 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。</p> <p>家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>家政 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>七、生於憂患死於安樂 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/11 11/17	單元四、 細緻書寫	七、生於憂患死於安樂(3) 八、傘季(2)	<p>七、生於憂患死於安樂 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p> <p>八、傘季 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 1.認識孟子及其學說。 2.學習引用人物、事蹟來加強文章的說服力。 3.培養居安思危的處世態度。</p> <p>八、傘季 1.認識周芬伶的散文特色。 2.能發揮想像力，抒寫對生活的感悟。 3.培養從平凡事物中體會美好的眼光。</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 1.同學分組上台報告六位人物的故事，老師做總結。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.以課文賞析復習課文。 4.比較《論語》、《孟子》二書。 5.老師補充出自《孟子》一書的成詞語。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習，老師解說。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>八、傘季 1.同學拿出自己的傘與全班分享，並說說自己喜歡、討厭哪種傘。 2.講述本課題文大意。 3.老師整理、復習「藉物抒情」的寫作技巧。 4.介紹作者周芬伶。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.回家作業：同學找尋、整理周芬伶的資料。</p>	5	<p>1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.教具掛圖 5.網路資源 6.學習單 7.教學 CD、DVD 8.自製講義 9.雨傘 10.四書</p>	<p>1.資料收集 2.口頭提問 3.課堂發表 4.自我評量 5.習作評量 6.分組活動 7.團隊合作 8.背誦</p>	<p>七、生於憂患死於安樂 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 八、傘季 環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/18 11/24	單元四、 細緻書寫	八、傘季(3) 作文 (2)	八、傘季 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	八、傘季 1.認識周芬伶的散文特色。 2.能發揮想像力，抒寫對生活的感悟。 3.培養從平凡事物中體會美好的眼光。	八、傘季 1.同學報告自己整理的周芬伶資料。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.播放一小段「三堂會審」的影片。 4.以課文賞析復習課文。 5.將周芬伶〈傘季〉和蓉子〈傘〉做比較。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文題目與方式 同學仿照本文寫一篇藉物抒情型的文章，選擇一個物品進行描寫，題目不拘，文長約 500 字。	5	1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.教具掛圖 5.網路資源 6.學習單 7.教學 CD、DVD 8.自製講義	1.口頭提問 2.閱讀測驗 3.課堂發表 4.報告評量 5.資料收集 6.習作評量 7.寫作	八、傘季 環境 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/25 12/01	語文常識(二)	語文常識(二) 趣味的語言(5)	<p>語文常識(二)趣味的的生活語言</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。</p> <p>5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>6-4-8-2 能藉由擴充標題撰寫、表現技巧、圖文配合、字體安排等寫作經驗，使作品具有獨特的風格，並嘗試應用於編輯學校的刊物。</p>	<p>語文常識(二)趣味的的生活語言</p> <p>1.了解語言的功用與特性。</p> <p>2.了解目前語言發展的情況。</p> <p>3.體認語言是拉近人與人之間距離的工具。</p>	<p>語文常識(二)趣味的的生活語言</p> <p>1.老師和同學一起討論一下最近常用的慣用語和新興用語。</p> <p>2.介紹生活中常見的慣用語。</p> <p>3.介紹語言中的諧音現象。</p> <p>4.介紹地名變遷的例子。</p> <p>5.介紹外來語。</p> <p>6.「歇後語猜謎大賽」，將同學分成小組進行歇後語猜謎，優勝的組別給予獎勵。</p> <p>7.「外來語大比拚」，同學分組互相出題考對手，分辨題目是否為外來語，與是哪一個國家的語言。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p> <p>9.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>10.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文結構掛圖</p> <p>3.教學 PPT</p> <p>4.教具掛圖</p> <p>5.網路資源</p> <p>6.學習單</p> <p>7.教學 CD、DVD</p> <p>8.自製講義</p> <p>9.猜謎小卡</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭提問</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.課堂發表</p> <p>6.資料收集</p> <p>7.分組活動</p> <p>8.小組競賽</p> <p>9.同儕評量</p>	<p>語文常識(二)趣味的的生活語言環境</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>家政</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>
十四	12/02 12/08	復習評量	復習課程(1) 國文測驗(2) 寫作測驗(2)	<p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之重要文體。</p> <p>4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>6.復習本次段考範圍之重要語文常識。</p> <p>7.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之古文。</p> <p>5.學生練習學習單。</p>	5	<p>1.南一參考書</p> <p>2.南一測驗卷</p> <p>3.自製講義</p> <p>4.教學資源包</p> <p>5.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.復習評量</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.古文背誦</p>	<p>環境</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/09 12/15	單元五、人間情味	九、幽夢影選(3) 作文(2)	<p>九、幽夢影選</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>1.認識隨筆式短文的特色。</p> <p>2.學習寫作富有哲理的格言小語。</p> <p>3.感受生活中人事物的情味。</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>1.同學預習本課，並分享自己對「交友」、「閒逸」、「為學做人」的看法，或認不認同作者的想法。</p> <p>2.介紹《幽夢影》一書與作者張朝。</p> <p>3.說明「隨筆式文章」的特色。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.回家作業：老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。同學先自行閱讀。</p> <p>作文題目與方式</p> <p>同學選擇一項主題，或是對人情世態的體認，或對天地萬物的觀察，書寫一篇文章。題目不拘，文長約300字。</p>	5	<p>1.備課用書</p> <p>2.課文情境圖</p> <p>3.教學PPT</p> <p>4.教具掛圖</p> <p>5.網路資源</p> <p>6.學習單</p> <p>7.教學CD、DVD</p> <p>8.自製講義</p> <p>9.幽夢影選</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.收集資料</p> <p>5.學習單</p> <p>6.閱讀評量</p> <p>7.寫作</p>	<p>九、幽夢影選</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/16 12/22	單元五、人間情味	九、幽夢影選(3) 十、萬聖節驚魂(2)	九、幽夢影選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 十、萬聖節驚魂 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	九、幽夢影選 1.認識隨筆式短文的特色。 2.學習寫作富有哲理的格言小語。 3.感受生活中人事物的情味。 十、萬聖節驚魂 1.認識 J.K.羅琳及其小說。 2.學習奇幻小說的寫作手法。 3.體會朋友相處之道。	九、幽夢影選 1.同學分享上次課堂寫的作文。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.以課文賞析復習課文。 4.老師解說《幽夢影》的補充講義。 5.同學分享自己最喜歡哪一篇與感想。 6.帶領同學進行讀後引導與討論。 7.同學練習應用練習。 8.回家作業：同學練習習作題目。 9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 十、萬聖節驚魂 1.同學分享自己看哈利波特的感想，或是閱讀其他奇幻文學的感想。 2.介紹奇幻小說的特色。 3.介紹《哈利波特——神秘的魔法石》一書。 4.介紹《哈利波特》其他集數的簡要內容。 5.介紹作者 J.K.羅琳。 6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 8.回家作業：同學蒐集關於萬聖節的傳說故事和小慣例。	5	1.備課用書 2.課文結構掛圖 3.教學 PPT 4.教具掛圖 5.網路資源 6.學習單 7.自製講義 8.教學 CD、DVD 9.哈利波特	1.口頭提問 2.資料收集 3.紙筆評量 4.學習單 5.習作評量 6.課堂發表	九、幽夢影選 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 十、萬聖節驚魂 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 環境 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/23 12/29	單元五、人間情味、單元六、動物啟示	十、萬聖節驚魂 (2) 十一、楚人養狙 (3)	<p>十、萬聖節驚魂</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>十一、楚人養狙</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	<p>十、萬聖節驚魂</p> <p>1.認識 J.K.羅琳及其小說。</p> <p>2.學習奇幻小說的寫作手法。</p> <p>3.體會朋友相處之道。</p> <p>十一、楚人養狙</p> <p>1.認識劉基及其文學成就。</p> <p>2.能掌握並說出本文的寓意。</p> <p>3.培養勇於質疑的精神。</p>	<p>十、萬聖節驚魂</p> <p>1.同學分享找到的萬聖節小故事。</p> <p>2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.以課文賞析復習課文。</p> <p>4.同學分組，分別扮演哈利、榮恩、妙麗演出課文。</p> <p>5.播放一小段哈利波特的電影。</p> <p>6.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>7.同學練習應用練習。</p> <p>8.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十一、楚人養狙</p> <p>1.同學分享對社會上公平正義的看法，例如：男女平等等。</p> <p>2.講述本課題文大意。</p> <p>3.老師補充有關「猴子」的寓言故事，例如：朝三暮四。</p> <p>4.介紹《誠意伯文集》和《郁離子》。</p> <p>介紹作者劉基。</p> <p>5.簡介「寓言」。</p> <p>6.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>7.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>8.回家作業：同學蒐集、整理「劉基」的資料。</p>	5	1.課文結構掛圖 2.翻譯句卡 3.教學 CD、DVD 4.教學 PPT 5.自製講義 6.學習單 7.教具圖卡 8.備課用書	1.課堂發表 2.資料收集 3.紙筆評量 4.口頭提問 5.戲劇表演 6.分組活動 7.習作評量	<p>十、萬聖節驚魂</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>環境</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>十一、楚人養狙</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>環境</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>人權</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/30 01/05	單元六、動啟示	十一、楚人養狙 十二、奶油鼻子	<p>十一、楚人養狙 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>十二、奶油鼻子 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p>	<p>十一、楚人養狙 1.認識劉基及其文學成就。 2.能掌握並說出本文的寓意。 3.培養勇於質疑的精神。</p> <p>十二、奶油鼻子 1.認識以海洋為題材的文學作品。 2.學習記錄人與動物互動的經驗。 3.培養關心海洋生態的情懷。</p>	<p>十一、楚人養狙 1.同學報告「劉基」的資料。 2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.同學發表對本課的感想，並分析文中角色所代表的意義。 4.以課文賞析復習課文。 5.同學分組將本課改編成戲劇，並分配角色，在課堂上演出。 6.整理本課出現的虛字用法與意義。 7.帶領同學進行讀後引導與討論。 8.同學練習應用練習。 9.回家作業：同學練習習作題目。 10.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>十二、奶油鼻子 1.以課前暖身介紹「奶油鼻子」，以利進入課文。 2.老師可詢問老師同學是否有看過瓶鼻海豚，並請同學分享經驗。 3.介紹海洋文學。 4.介紹《鯨生鯨世》一書與作者廖鴻基。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.回家作業：同學搜尋、整理海豚的種類及不同的圖片。</p>	5	1.課文結構掛圖 2.教學CD·DVD 3.學習單 4.備課用書 5.教具圖卡 6.教學PPT 7.翻譯句卡 8.鯨生鯨世	1.口頭提問 2.課堂發表 3.紙筆評量 4.資料收集 5.習作評量 6.同儕討論 7.學習單	<p>十一、楚人養狙 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>環境 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>十二、奶油鼻子 環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>海洋 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	課名	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	01/06 01/12	單元六、動物啟示	十二、奶油鼻子 (2)	<p>十二、奶油鼻子 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>十二、奶油鼻子</p> <p>1.認識以海洋為題材的文學作品。</p> <p>2.學習記錄人與動物互動的經驗。</p> <p>3.培養關心海洋生態的情懷。</p>	<p>十二、奶油鼻子</p> <p>1.同學分享找到的海豚照片與全班同學一同討論。</p> <p>2.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.以課文賞析復習課文。</p> <p>4.老師補充說明其他廖鴻基的文章。</p> <p>5.老師補充有關「魚」的俗諺，讓同學猜意思。</p> <p>6.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>7.同學練習應用練習。</p> <p>8.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>9.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>作文題目與方式 同學選擇一種海洋生物進行描寫，寫一篇記敘兼抒情文章，題目不拘，文長約 500 字。</p>	5	<p>1.課文結構掛圖</p> <p>2.教學 CD、DVD</p> <p>3.教學 PPT</p> <p>4.備課用書</p> <p>5.學習單</p> <p>6.自製講義</p> <p>7.教具掛圖</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.同儕評量</p> <p>3.資料收集</p> <p>4.學習單</p> <p>5.課堂發表</p> <p>6.分組活動</p> <p>7.小組討論</p> <p>8.寫作</p>	<p>十二、奶油鼻子</p> <p>環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>海洋 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

二十	01/13 01/19	復習 評量	復習 課程 (1) 國文 測驗 (2) 寫作 測驗 (2) 1/17 (休 業式)	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p>	<p>1.復習本次段考範圍之課文大意。</p> <p>2.復習本次段考範圍之作者生平。</p> <p>3.復習本次段考範圍之重要文體。</p> <p>4.復習本次段考範圍之形音義與生難字詞。</p> <p>5.復習本次段考範圍之重要修辭。</p> <p>6.隨堂小考與檢討。</p>	<p>1.利用自製講義，復習本次段考重點。</p> <p>2.藉由測驗卷驗收學生學習成效。</p> <p>3.帶領學生寫作題目並檢討。</p> <p>4.學生背誦本次段考範圍之古文。</p> <p>5.學生練習學習單。</p>	5	<p>1.南一參考書</p> <p>2.南一測驗卷</p> <p>3.自製講義</p> <p>4.教學資源包</p> <p>5.學習單</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.復習評量</p> <p>5.隨堂測驗</p> <p>6.古文背誦</p>	<p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向</p> <p>環境</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>海洋</p> <p>3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>
----	---------------------	----------	--	--	---	---	---	---	---	---	---