

高雄市道明中學附設國中部 102 學年度七年級「英語」教學計畫表

學習總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		Get Ready	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會寫英文26 個字母印刷體大小寫。 2. 會拼讀一般招呼用語的英文。 3. 會使用主格代名詞和所有格。 4. 會簡單的英文招呼用語。 5. 熟悉0-9 的英文數字，並應用於電話號碼的應答中。 6. 會利用字典查閱生字。 7. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 	1-1-12 1-1-9 2-1-12 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-12 5-1-2 6-2-4	【性別平等教育】 【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫
二	9/2 9/6		Lesson 1 It's Wan-wan's Book	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。 	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	【生涯發展教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
三	9/9 9/13		Lesson 1 It's Wan-wan's Book	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。 	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	【生涯發展教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	9/16 9/20		Lesson 2 What Are Those?	1. 能詢問、介紹玩具或物品。 2. 學會指示代名詞 these / those 的用法。 3. 學會 be 動詞複數句的用法。 4. 學會單數與複數名詞所有格的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
五	9/24 9/28		Lesson 2 What Are Those?	1. 能詢問、介紹玩具或物品。 2. 學會指示代名詞 these / those 的用法。 3. 學會 be 動詞複數句的用法。 4. 學會單數與複數名詞所有格的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
六	9/30 10/4		Review 1	1. 複習Get Ready 至第二課的單字與句型。 2. 能用簡單英語詢問、介紹人或物。 3. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【性別平等教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
七	10/7 10/11		Lesson 3 Where Are You From?	1. 能詢問與回應有關年紀的話題。 2. 能詢問與回應有關國籍的話題。 3. 學會數字 10~19。 4. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/14 10/18		Lesson 3 Where Are You From?	1. 能詢問與回應有關年紀的話題。 2. 能詢問與回應有關國籍的話題。 3. 學會數字 10~19。 4. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
九	10/21 10/25		Lesson 4 Your School Is Very Big	1. 能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2. 學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3. 複習 Yes / No 問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十	10/28 11/1		Lesson 4 Your School Is Very Big	1. 能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2. 學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3. 複習 Yes / No 問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十一	11/4 11/8		Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1. 能提供、回應指令或請求。 2. 了解公共場所應注意的禮節。 3. 學會祈使句的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十二	11/12 11/16		Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1. 能提供、回應指令或請求。 2. 了解公共場所應注意的禮節。 3. 學會祈使句的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	11/18 11/22		Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第三至五課的單字與句型。 2. 會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3. 會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4. 會用祈使句給他人命令或指示。 5. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。 	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【家政教育】 【人權教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 角色扮演 4. 口說測驗
十四	11/25 11/29		Lesson 6 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗
十五	12/2 12/6		Lesson 6 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 小組互動 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
十六	12/9 12/13		Lesson 7 Where Are My Shoes?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述人或物所在的位置。 2. 能詢問與回答時間。 3. 學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4. 學會數字 20~90。 5. 能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗
十七	12/16 12/20		Lesson 7 Where Are My Shoes?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述人或物所在的位置。 2. 能詢問與回答時間。 3. 學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4. 學會數字 20~90。 5. 能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 小組互動 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	12/23 12/27		Lesson 8 There Are Many People Here	1. 能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2. 會使用 There is / There are.... 句型。 3. 學習複合名詞的概念。 4. 能分辨並正確念出含 /v/ 或 /w/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十九	12/30 1/3		Lesson 8 There Are Many People Here	1. 能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2. 會使用 There is / There are.... 句型。 3. 學習複合名詞的概念。 4. 能分辨並正確念出含 /v/ 或 /w/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
二十	1/6 1/10		Review 3	1. 複習第六課至第八課的單字與句型。 2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。 3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。 4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【性別平等教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二十一	1/13 1/17		Book 1		1-1-12 1-1-9 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-1-1 3-1-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-1-12 5-1-2 5-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 6-2-6 7-2-1 7-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗