

學習總目標：

- 1.從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。
- 2.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。
- 3.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。
- 4.能認識擊樂器的名稱、音色與特性。
- 5.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 6.透過表演體會人際的情感與關懷。
- 7.透過說明，促成學生理解電影元素。
- 8.自然景物色彩的欣賞、觀察與習作，體會並探討色彩的美妙。
- 9.習唱歌曲〈秋夜〉，了解臺灣音樂創作的生命力。
- 10.能吹奏中音直笛曲〈老祖父的大鐘〉。
- 11.認識四季主題的表演。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26   8/30		音樂的語言	1.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號。	2-4-5 2-4-6	【資訊】	1.教師評量 2.互相討論
二	9/2   9/6		音樂的語言	1. 認識音樂符號的意義與使用方式。	2-4-5 2-4-6	【資訊】	1.自我檢核 2.教師評量
三	9/9   9/13		音樂的語言	1.認識音樂符號的意義與使用方式。	2-4-5 2-4-6	【資訊】	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評
四	9/16   9/20		音樂的語言	1.能正確運用音樂符號表現樂曲的內涵。	2-4-5 2-4-6	【資訊】	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評
五	9/23   9/27		音樂的語言	1. 能正確運用音樂符號表現樂曲的內涵。	2-4-5 2-4-6	【資訊】	1.教師評量 2.學生自評
六	9/30   10/4		人聲飛揚	1.認識聲帶的構造，並學習正確的發聲方法。 2.培養分辨聲樂曲各種演唱型態的能力。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	【性別平等】 【人權】	1.教師評量 2.學生自評
七	10/7   10/11		人聲飛揚	1.認識音程與大調音階。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	【性別平等】 【人權】	1.教師評量 2.學生自評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/14   10/18		人聲飛揚	1.習唱歌曲〈哈利路亞卡農〉。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	【性別平等】 【人權】	1.教師評量 2.學生自評
九	10/21   10/25		人聲飛揚	1.學會吹奏中音直笛 g <sup>1</sup> 、a <sup>1</sup> 指法與直笛練習曲。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	【性別平等】 【人權】	1.教師評量 2.學生自評
十	10/28   11/1		人聲飛揚	1.介紹帕海貝爾生平。 2.欣賞帕海貝爾〈D 大調卡農〉。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	【性別平等】 【人權】	1.教師評量 2.學生自評
十一	11/4   11/8		躍動的節奏	1.認識有固定音高與無固定音高的擊樂器。	1-4-2 2-4-6	【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
十二	11/11   11/15		躍動的節奏	1.習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	1-4-2 2-4-6	【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
十三	11/18   11/22		躍動的節奏	1.習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	1-4-2 2-4-6	【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
十四	11/25   11/29		躍動的節奏	1.能吹奏中音直笛 a <sup>2</sup> 、b <sup>2</sup> 、c <sup>3</sup> 三個音及吹奏直笛曲〈野玫瑰〉。	1-4-2 2-4-6	【環境】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
十五	12/2   12/6		躍動的節奏	1.欣賞連雅文打擊樂團〈被丟棄的寶貝〉，了解生活中俯拾可得的物品，都可以成為擊樂器。	1-4-2 2-4-6	【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生自評
十六	12/9   12/13		四季之樂	1.習唱歌曲〈秋夜〉，了解臺灣音樂創作的生命力。	1-4-2 2-4-6	【環境】 【資訊】	1.教師評量 2.學生自評
十七	12/16   12/20		四季之樂	1.認識 G 大調音階。	1-4-2 2-4-6	【環境】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
十八	12/23   12/27		四季之樂	1.能吹奏中音直笛 f <sup>#2</sup> 、d <sup>3</sup> 音。 2.能吹奏中音直笛曲〈老祖父的大鐘〉。	1-4-2 2-4-6	【環境】 【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	12/30   1/3		四季之樂	1.認識弦樂器中的提琴家族。	1-4-2 2-4-6	【環境】 【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
二十	1/6   1/10		四季之樂	1.認識韋瓦第與協奏曲。	1-4-2 2-4-6	【環境】 【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
二十一	1/13   1/17		全冊總複習	1.認識術語記號。	1-4-2 2-4-5 2-4-6	【環境】 【資訊】	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論