

道明中學附設國中部 102 學年度第 1 學期九年級「綜合-輔導」教學計畫表

學習總目標：

1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
二	9/2 9/6		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
三	9/9 9/13		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
四	9/16 9/20		蓄勢待發	【第 1 單元】蓄勢待發 1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省
五	9/23 9/27		全面啟動	【第 2 單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
六	9/30 10/4		全面啟動	【第 2 單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
七	10/7 10/11		全面啟動	【第 2 單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/14 10/18		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省
九	10/21 10/25		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省
十	10/28 11/1		升學博覽會	【第1單元】升學博覽會 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十一	11/4 11/8		升學博覽會	【第1單元】升學博覽會 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十二	11/11 11/15		升學博覽會	【第1單元】升學博覽會 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十三	11/18 11/22		升學博覽會	【第1單元】升學博覽會 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告
十四	11/25 11/29		開啟升學大門	【第2單元】開啟升學大門 1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十五	12/2 12/6		開啟升學大門	【第2單元】開啟升學大門 1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.資料蒐集 4.小組分享 5.口頭報告
十六	12/9 12/13		開啟升學大門	【第2單元】開啟升學大門 1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十七	12/16 12/20		開啟升學大門	【第2單元】開啟升學大門 1.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告
十八	12/23 12/27		抉擇時刻	【第3單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
十九	12/30 1/3		抉擇時刻	【第3單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
二十	1/6 1/10		抉擇時刻	【第3單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省
二十一	1/13 1/17		抉擇時刻	【第3單元】抉擇時刻 1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省