

高雄市道明中學附設國中部 102 學年度九年級「英語」教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|---|--|--|------------------------------|--|
| 一 | 8/26 8/30 | | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | 1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。 | 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 | 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動 |
| 二 | 9/2 9/6 | | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | 1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。 | 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 | 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫 |
| 三 | 9/9 9/13 | | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | 1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 | 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 | 【人權教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動 |
| 四 | 9/16 9/20 | | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | 1.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。 | 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 | 【人權教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫 |
| 五 | 9/24 9/28 | | Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do they? | 1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。 | 1-2-3 2-2-3 2-2-5 | 【環境教育】 【海洋教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|---------------------|--------|--|---|---|--------------------|--|
| 六 | 9/30 10/4 | | Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do they? Review 1 | 1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。 4.透過表格與習題複習一到三課的句型。 | 1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5 | 【性別平等教育】 【人權教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 七 | 10/7 10/11 | | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | 1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。 | 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 | 【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 八 | 10/14 10/18 | | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | 1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。 | 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8 | 【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 九 | 10/21 10/25 | | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | 1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。 | 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十 | 10/28 11/1 | | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | 1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。 | 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十一 | 11/4 11/8 | | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? | 1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 | 1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2 | 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|---------------------|--------|--|--|--|--------------------|--|
| 十二 | 11/12 11/16 | | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2 | 1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 1.透過歌曲複習間接引述句句型。 2.透過表格與習題複習四到六課的句型。 | 1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2 1-2-1 2-2-2 4-2-2 5-2-3 6-2-1 | 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十三 | 11/18 11/22 | | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | 1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。 | 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1 | 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十四 | 11/25 11/29 | | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | 1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。 | 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1 | 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十五 | 12/2 12/6 | | Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-3 6-2-2 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十六 | 12/9 12/13 | | Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|---------------------|--------|--|--|---|--------------------|--|
| 十七 | 12/16 12/20 | | Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 5-2-3 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十八 | 12/23 12/27 | | Lesson 8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design | 1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 | 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫 |
| 十九 | 12/30 1/3 | | Review 3 | 1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。 | 1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 5-2-3 6-2-1 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.口語練習 2.作業書寫 |
| 廿十 | 1/6 1/10 | | Lesson 1-Lesson 9 | 1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed的過去分詞當形容詞。 3.學會使用附加問句；學會運用not only...but also...連接兩個同詞性的字詞或子句。 4.學會被動語態的用法。 5.學會間接引述句的用法；學會wh- + to +V的用法。 | 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | 1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 |
| 廿一 | 1/13 1/17 | | Lesson 1-Lesson 9 | 6.學會使用含有whether或if的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用too...to及so...that...的句構。 7.學會介係詞片語作後位修飾的結構；學會something加上形容詞的結構。 8.學會使用關係代名詞who、which、that、的主格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。 9.學會使用關係代名詞who、which、that 的受格用法。 | 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | 1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 |