

學習總目標：

- 1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。
- 2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。
- 3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。
- 4.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		藝術新視界	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
二	9/2 9/6		藝術新視界	1. 欣賞現代藝術的多元風貌。 2. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
三	9/9 9/13		藝術新視界	1. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。 2. 由關心生活出發，以立體創作方式表現。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
四	9/16 9/20		藝術新視界	1. 由關心生活出發，以立體創作方式表現。 2. 透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
五	9/23 9/27		藝術新視界	1. 由關心生活出發，以立體創作方式表現。 2. 透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	9/30 10/4		建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
七	10/7 10/11		建築之旅	1. 認識並了解「綠建築」的重要性。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
八	10/14 10/18		建築之旅	1. 透過鑑賞，培養學生品評建築藝術的能力。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
九	10/21 10/25		建築之旅	1. 學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十	10/28 11/1		建築之旅	1. 學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十一	11/4 11/8		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十二	11/11 11/15		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十三	11/18 11/22		新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十四	11/25 11/29		新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十五	12/2 12/6		新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。 2. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十六	12/9 12/13		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的涵意與範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活中的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十七	12/16 12/20		標誌及徽章設計	1. 認識古今中外各式徽章的類別與造形。 2. 介紹吉祥物的涵意與實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十八	12/23 12/27		標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	12/30 1/3		標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二十	1/6 1/10		標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二十一	1/13 1/17		全冊總複習	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論