

學習總目標：

1.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表
二	9/2 9/6		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表
三	9/9 9/13		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
四	9/16 9/20		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
五	9/23 9/27		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
六	9/30 10/4		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.心得發表 4.口頭發表 5.實作表現
七	10/7 10/11		「衣」展長才	1.能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	【家政教育】	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表
八	10/14 10/18		「衣」展長才	1.能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	【家政教育】	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/21 10/25		「衣」展長才	1.能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	【家政教育】	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表
十	10/28 11/1		「衣」展長才	1.能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	【家政教育】	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表
十一	11/4 11/8		煥然「衣」新	1.了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	2-4-1 3-4-3	【家政教育】	1.文字表達 2.口頭發表 3.態度評定
十二	11/11 11/15		煥然「衣」新	1.了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	2-4-1 3-4-3	【家政教育】	1.實際操作 2.態度評定 3.口頭發表
十三	11/18 11/22		煥然「衣」新	1.了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	2-4-1 3-4-3	【家政教育】	1.實際操作 2.態度評定 3.口頭發表
十四	11/25 11/29		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.得分紀錄
十五	12/2 12/6		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
十六	12/9 12/13		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
十七	12/16 12/20		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
十八	12/23 12/27		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	12/30 1/3		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.作品展出 5.自評表
二十	1/6 1/10		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.作品展出 5.自評表
二十一	1/13 1/17		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.作品展出 5.自評表