

學習總目標：

1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二	9/2 9/6		摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
三	9/9 9/13		摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
四	9/16 9/20		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
五	9/23 9/27		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
六	9/30 10/4		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
七	10/7 10/11		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表
八	10/14 10/18		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
九	10/21 10/25		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

類別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	10/28 11/1		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十一	11/4 11/8		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自我檢核
十二	11/11 11/15		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十三	11/18 11/22		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十四	11/25 11/29		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表
十五	12/2 12/6		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表
十六	12/9 12/13		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十七	12/16 12/20		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十八	12/23 12/27		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.活動表現
十九	12/30 1/3		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩

別	期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二十	1/6 1/10		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出
二十一	1/13 1/17		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出