

學習總目標：

1.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/26 8/30		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
二	9/2 9/6		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
三	9/9 9/13		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
四	9/16 9/20		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
五	9/23 9/27		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
六	9/30 10/4		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	10/7 10/11		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
八	10/14 10/18		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
九	10/21 10/25		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十	10/28 11/1		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十一	11/4 11/8		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十二	11/11 11/15		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
十三	11/18 11/22		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十四	11/25 11/29		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十五	12/2 12/6		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十六	12/9 12/13		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
十七	12/16 12/20		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	12/23 12/27		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
十九	12/30 1/3		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
二十	1/6 1/10		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
二十一	1/13 1/17		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省