

## 高雄市道明中學附設國中部 102 學年度七年級「健體-健康」教學計畫表

學習總目標：

- 1.了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。
- 2.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。
- 3.調適兩性差異，落實相互尊以及互助合作的精神。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10   2/14		1 菸害現形記	1.了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2.認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3.能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	1-3-2 5-3-1 5-3-4 7-3-1	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
二	2/17   2/21		2 菸害現形記	1.了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2.認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3.能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	1-3-2 5-3-1 5-3-4 7-3-1	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
三	2/24   2/27		1 菸害現形記	1.了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2.認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3.能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	1-3-2 5-3-1 5-3-4 7-3-1	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
四	3/3   3/7		2 克癮制勝	1.了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2.了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3.具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
五	3/10   3/14		2 克癮制勝	1.了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2.了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3.具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
六	3/17   3/21		2 克癮制勝	1.了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2.了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3.具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
七	3/24   3/28		3 健康行動全紀錄	1.了解成癮物質濫用的嚴重性。 2.能養成拒絕使用成癮物質的態度。 3.了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。	5-3-4 6-3-3 7-3-2 7-3-5	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄
八	3/31   4/3		3 健康行動全紀錄	1.了解成癮物質濫用的嚴重性。 2.能養成拒絕使用成癮物質的態度。 3.了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。	5-3-4 6-3-3 7-3-2 7-3-5	【人權教育】	1.課前準備 2.觀察 3.紀錄

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/7   4/11		1 傳染病的世界	1.了解傳染性疾病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大因素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與其預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力	7-3-1 7-3-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.觀察 2.實作及表現
十	4/14   4/18		1 傳染病的世界	1.了解傳染性疾病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大因素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與其預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力	7-3-1 7-3-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.觀察 2.實作及表現
十一	4/21   4/25		2 醫療新紀元	1.認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。 2.認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。 3.採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。	7-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.實作及表現
十二	4/28   5/2		2 醫療新紀元	1.認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。 2.認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。 3.採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。	7-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.實作及表現
十三	5/5   5/9		3 醫藥世界	1.認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 2.養成正確的用藥態度與習慣。 3.了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 4.能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。	7-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論
十四	5/12   5/16		3 醫藥世界	1.認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 2.養成正確的用藥態度與習慣。 3.了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 4.能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。	7-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論
十五	5/19   5/23		1 環境安全大體檢	1.了解事故傷害的定義及發生原因。 2.認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。 3.熟悉發生火災的因應技能。 4.學習促進安全計畫的實施方式。	5-3-1 5-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.實作及表現 4.分組討論
十六	5/26   5/30		1 環境安全大體檢	1.了解事故傷害的定義及發生原因。 2.認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。 3.熟悉發生火災的因應技能。 4.學習促進安全計畫的實施方式。	5-3-1 5-3-2	【人權教育】	1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	6/3   6/6		2 現代安全新策略	1.了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 2.培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力，學習相關的技巧。 3.能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。	5-3-1 5-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.實作及表現 4.分組討論
十八	6/9   6/13		2 現代安全新策略	1.了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 2.培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力，學習相關的技巧。 3.能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。	5-3-1 5-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.實作及表現 4.分組討論
十九	6/16   6/20		3 防暴你我他(實戰防身術)	1.了解防暴的基本概念，並於面對暴力時能有應變之能力。 2.了解實戰防身術的基本概念。 3.了解實戰防身術的動作要領與運用時機。 4.學習實戰防身術的動作與應用技術。 5.能欣賞並評鑑同學的優缺點。 6.能尊重兩性差異與身體自主權，並能合作反抗暴力行為的侵犯。	3-3-1 5-3-1 5-3-3	【人權教育】	1.問卷調查 2.討論 3.觀察 4.實作及表現 5.紀錄
廿	6/23   6/27		複習全冊	1.了解成癮物質對人們心理、生理及社會造成的影響。 2.能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。 3.養成正確的用藥態度與習慣。 4.了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 5.了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 6.培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力，學習相關的技巧。 7.能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。 8.藉由身體活動的表現，培養自主的生活態度。 9.學習如何自我挑戰及欣賞別人的優點。 10.學習注意運動環境，避免運動傷害的發生。	1-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4 7-3-1 7-3-2	【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄 4.實作及表現 5.分組討論