

學習總目標：

1.了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10 2/14		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作活動 4.口頭發表 5.文字發表 6.口頭報告
二	2/17 2/21		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表
三	2/24 2/27		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表
四	3/3 3/7		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表
五	3/10 3/14		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表
六	3/17 3/21		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表
七	3/24 3/28		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	3/31 4/3		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」
九	4/7 4/11		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」
十	4/14 4/18		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極觀的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」
十一	4/21 4/25		家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 2.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作評量 5.填寫「每週例行家事」表
十二	4/28 5/2		與家人有約	【第3單元】與家人有約 1.能說出家務的相關問題與解決方法 2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。	2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作評量 5.填寫「每週例行家事」表
十三	5/5 5/9		與家人有約	【第3單元】與家人有約 1.能說出家務的相關問題與解決方法 2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。	2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.填寫學習單 4.口頭發表 5.自我檢核 6.多元發表 7.文字發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十四	5/12 5/16		老外正「饌」	【第1單元】老外正「饌」 1.能透過飲食習慣調查，檢視個人的飲食習慣。 2.能透過評估個人常去的外食場所，學習健康的外食消費選擇。 3.能透過外食實果活動，了解外食種類與潛藏危機，並建立正確外食觀念。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.填寫學習單 4.口頭發表 5.自我檢核 6.多元發表 7.文字發表
十五	5/19 5/23		老外正「饌」	【第1單元】老外正「饌」 1.能透過飲食習慣調查，檢視個人的飲食習慣。 2.能透過評估個人常去的外食場所，學習健康的外食消費選擇。 3.能透過外食實果活動，了解外食種類與潛藏危機，並建立正確外食觀念。	2-4-1 2-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.填寫學習單 4.口頭發表 5.自我檢核 6.多元發表 7.文字發表
十六	5/26 5/30		蔬食・舒食	【第2單元】蔬食・舒食 1.能透過實作活動，認識與體驗各種食材切割法。 2.能將切好的食材，經過巧思變化為簡易健康佳肴。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.成品展示
十七	6/3 6/6		蔬食・舒食	【第2單元】蔬食・舒食 1.能透過實作活動，認識與體驗各種食材切割法。 2.能將切好的食材，經過巧思變化為簡易健康佳肴。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.成品展示
十八	6/9 6/13		「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡 1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。 3.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做到。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.填寫「小組飲料調製計畫」 6.實作評量
十九	6/16 6/20		「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡 1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。 3.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做到。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.填寫「小組飲料調製計畫」 6.實作評量
二十	6/23 6/27		「益」飲而盡	【第3單元】「益」飲而盡 1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。 3.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做到。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.填寫「小組飲料調製計畫」 6.實作評量