

學習總目標：

1.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10   2/14		「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二	2/17   2/21		「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
三	2/24   2/27		「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
四	3/3   3/7		「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
五	3/10   3/14		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
六	3/17   3/21		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
七	3/24   3/28		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
八	3/31   4/3		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
九	4/7   4/11		居安思危	【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	4/14   4/18		居安思危	【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十一	4/21   4/25		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十二	4/28   5/2		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十三	5/5   5/9		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十四	5/12   5/16		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十五	5/19   5/23		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
十六	5/26   5/30		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
十七	6/3   6/6		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十八	6/9   6/13		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十九	6/16   6/20		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

別	期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二十	6/23   6/27		大地「帷」家	<b>【第2單元】大地「帷」家</b> 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	<b>【環境教育】</b>	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表