

學習總目標：

1.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|--------|---|--------|--------|--|
| 一 | 2/10 2/14 | | 「結」伴生活 | 【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。 | 2-4-1 | 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 二 | 2/17 2/21 | | 「結」伴生活 | 【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。 | 2-4-1 | 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 三 | 2/24 2/27 | | 「結」伴生活 | 【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。 | 2-4-1 | 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 四 | 3/3 3/7 | | 「結」伴生活 | 【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。 | 2-4-1 | 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 五 | 3/10 3/14 | | 關鍵時刻 | 【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 六 | 3/17 3/21 | | 關鍵時刻 | 【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 七 | 3/24 3/28 | | 關鍵時刻 | 【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表 |
| 八 | 3/31 4/3 | | 關鍵時刻 | 【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表 |
| 九 | 4/7 4/11 | | 居安思危 | 【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|--------|---|----------------|--------|--|
| 十 | 4/14 4/18 | | 居安思危 | 【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 | 4-4-1 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作 |
| 十一 | 4/21 4/25 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 4-4-1 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作 |
| 十二 | 4/28 5/2 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作 |
| 十三 | 5/5 5/9 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作 |
| 十四 | 5/12 5/16 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作 |
| 十五 | 5/19 5/23 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表 |
| 十六 | 5/26 5/30 | | 生火密技 | 【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表 |
| 十七 | 6/3 6/6 | | 大地「帷」家 | 【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。 | 3-4-1 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十八 | 6/9 6/13 | | 大地「帷」家 | 【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。 | 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十九 | 6/16 6/20 | | 大地「帷」家 | 【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。 | 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |

| 別 | 期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|--------|---|--------|---------------|--------------------------------------|
| 二十 | 6/23 6/27 | | 大地「帷」家 | 【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。 | 4-4-3 | 【環境教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |