

## 道明中學附設國中部 102 學年度第 2 學期九年級「綜合-家政」教學計畫表

學習總目標：

1.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10   2/14		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
二	2/17   2/21		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
三	2/24   2/27		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
四	3/3   3/7		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
五	3/10   3/14		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
六	3/17   3/21		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
七	3/24   3/28		共築家園	【第 3 單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
八	3/31   4/3		共築家園	【第 3 單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
九	4/7   4/11		共築家園	【第 3 單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	4/14   4/18		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十一	4/21   4/25		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十二	4/28   5/2		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十三	5/5   5/9		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十四	5/12   5/16		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十五	5/19   5/23		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十六	5/26   5/30		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十七	6/3   6/6		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	6/9   6/13		珍愛行動	<b>【第2單元】珍愛行動</b> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十九	6/16   6/20		珍愛行動	<b>【第2單元】珍愛行動</b> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
二十	6/23   6/27		珍愛行動	<b>【第2單元】珍愛行動</b> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表