

## 道明中學附設國中部 102 學年度第 2 學期九年級「綜合-輔導」教學計畫表

學習總目標：

1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10   2/14		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
二	2/17   2/21		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
三	2/24   2/27		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
四	3/3   3/7		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
五	3/10   3/14		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表
六	3/17   3/21		升級祕笈	【第 1 單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表
七	3/24   3/28		預見未來	【第 2 單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省
八	3/31   4/3		預見未來	【第 2 單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/7   4/11		預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省
十	4/14   4/18		預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	1-4-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省
十一	4/21   4/25		時光翦影	【第1單元】時光翦影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十二	4/28   5/2		時光翦影	【第1單元】時光翦影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十三	5/5   5/9		時光翦影	【第1單元】時光翦影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十四	5/12   5/16		時光翦影	【第1單元】時光翦影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 3-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
十五	5/19   5/23		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	5/26   5/30		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十七	6/3   6/6		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量
十八	6/9   6/13		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量
十九	6/16   6/20		傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量
二十	6/23   6/27	祝福與薪傳 (輔導)	傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量