

學習總目標：

1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|-------|---|----------------|--------|--------------------------------------|
| 一 | 2/10 2/14 | | 服務的真諦 | 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 | 3-4-3 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現 |
| 二 | 2/17 2/21 | | 服務的真諦 | 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 | 3-4-3 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄 |
| 三 | 2/24 2/27 | | 服務的真諦 | 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 | 3-4-3 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 四 | 3/3 3/7 | | 服務的真諦 | 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 | 3-4-3 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 五 | 3/10 3/14 | | 愛心加油站 | 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。 | 3-4-3 2-4-6 | 【資訊教育】 | 1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 |
| 六 | 3/17 3/21 | | 愛心加油站 | 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。 | 3-4-3 2-4-6 | 【資訊教育】 | 1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 |
| 七 | 3/24 3/28 | | 愛心加油站 | 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。 | 3-4-3 2-4-6 | 【資訊教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現 |
| 八 | 3/31 4/3 | | 服務最樂 | 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。 | 3-4-3 3-4-5 | 【人權教育】 | 1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表 |
| 九 | 4/7 4/11 | | 服務最樂 | 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。 | 3-4-3 3-4-5 | 【人權教育】 | 1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|-----------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 十 | 4/14 4/18 | | 服務最樂 | 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。 | 3-4-3 3-4-5 | 【人權教育】 | 1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表 |
| 十一 | 4/21 4/25 | | 服務最樂 | 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。 | 3-4-3 3-4-5 | 【人權教育】 | 1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表 |
| 十二 | 4/28 5/2 | | 休閒 MY WAY | 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 | 2-4-3 2-4-6 | 【生涯發展教育】 | 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 |
| 十三 | 5/5 5/9 | | 休閒 MY WAY | 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 | 2-4-3 2-4-6 | 【生涯發展教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十四 | 5/12 5/16 | | 休閒 MY WAY | 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 | 2-4-3 2-4-6 | 【生涯發展教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十五 | 5/19 5/23 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十六 | 5/26 5/30 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 |
| 十七 | 6/3 6/6 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-------------------|--------|------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 十八 | 6/9 6/13 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 十九 | 6/16 6/20 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |
| 二十 | 6/23 6/27 | | 樂活休閒 | 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。 | 2-4-3 2-4-6 4-4-2 | 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 |