

學習總目標：

1.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/10 2/14		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
二	2/17 2/21		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
三	2/24 2/27		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表
四	3/3 3/7		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表
五	3/10 3/14		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省
六	3/17 3/21		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	3/24 3/28		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
八	3/31 4/3		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
九	4/7 4/11		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.競賽活動 5.口頭發表
十	4/14 4/18		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十一	4/21 4/25		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
十二	4/28 5/2		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	5/5 5/9		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現教育
十四	5/12 5/16		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現教育
十五	5/19 5/23		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作活動 3.態度評定 4.口頭發表 5.文字發表
十六	5/26 5/30		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十七	6/3 6/6		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十八	6/9 6/13		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
十九	6/16 6/20		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表

類別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二十	6/23 6/27		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表