

102 學年度第二學期 二年級：『品格教育』融入教學

學習領域	綜合活動學習領域	
教學單元名稱	品德生活教育	
教材來源	品德教育書籍	
教學實施對象	國二	
教學節數	課前 10 分鐘	
實施週別	每週	
設計者	陳秀梅	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從日常生活中養成良好的品格及態度</li> <li>2. 培養學生具備生活實踐的能力</li> </ol>	
達成學習領域能力指標	1-4-5 3-4-3	
達成重大議題能力指標	3-4-1 (環境教育) 1-4-2 (人權教育)	
達成學校願景能力指標	<p>建構開朗、積極、服務的人生觀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重、關懷與團隊合作</li> </ol> <p>學生能具有民主素養，包容不同意見，平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神。</p>	
教學活動設計	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集相關資料</li> <li>2. 熟悉教材內容</li> <li>3. 準備品德教育書籍</li> <li>4. 學習單的設計</li> </ol>

	教學流程	<p>一. 引起動機 以真實故事情節與孩子分享一則品德教育</p> <p>二. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明品德教育的重要性。</li> <li>2. 鼓勵學生閱讀有關品德教育的書籍。</li> <li>3. 在黑板上寫下品德教育主題，如：孝親尊長、尊重生命、負責盡責、誠實信用、團隊合作。</li> <li>4. 抄在聯絡簿上。</li> <li>5. 告訴學生為什麼要這麼做，以及這麼做的好處。讓學生知道為何這麼做及這麼做的益處。</li> <li>6. 教師邀請同學上臺感言發表及其他同學可自由提問，並請報告的同學補充回答。</li> <li>7. 提醒同學對師長該有的禮貌，並落實於生活中。</li> </ol> <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵同學分享自己與主題相關的小故事，並予以社會增強或正增強。</li> <li>2. 要落實品德教育最基本方法就是遵守紀律。</li> <li>3. 啟發同學的道德觀念，隨時助人</li> </ol> <p style="text-align: center;">～～單元主題結束～～</p>
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上臺感言發表</li> <li>2. 學習單評量</li> <li>3. 學習態度</li> </ol>

無     學習單或補充教材

# 童軍教育學習單

國中二年級第二學期 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

1. 你從故事中獲得了什麼啟示？

2. 請寫出上課應有的學習態度。

3. 請寫出幾點日常生活中的良好習慣。(至少寫出5點)