

102 學年度第一學期 二年級：『家政教育』融入教學

學習領域	綜合活動學習領域	
教學單元名稱	禮節	
教材來源	自編	
教學實施對象	國二	
教學節數	二節	
實施週別	第 1、2 週	
設計者	陳秀梅	
教學目標	能了解禮節的涵義，並能在日常生活中實踐力行	
達成學習領域能力指標	3-4-2	
達成重大議題能力指標	3-4-2 (家政教育) 3-4-7 (家政教育)	
達成學校願景能力指標	<p>啟迪學生獨立思考與解決問題的能力</p> <p>1. 學生能聽懂日常生活應對中常用語句 (如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。同時能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	
教學活動設計	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備教材 2. 準備分組 3. 學習單的設計

	教學流程	<p>一. 引起動機</p> <p>1. 從一個故事，喚起同學對於禮節的表現，可以看出一個人的教養。彬彬有禮的人，受人歡迎；一個團體注意禮節，這個團體一定有紀律、守秩序。社會上大家互相禮讓，彼此尊重，自然會呈現和諧進步的景象。</p> <p>二. 發展活動</p> <p>1. 啟示學生在生活中能多留意自己的言行舉止。</p> <p>2. 提醒『禮』的重要性、『禮』字的意義。</p> <p>3. 請各隊小隊長將童軍禮節逐一示範，教師從旁協助講解注意要點。示範畢，小隊帶開練習，並由小隊長監督指導。教師巡視全體學生練習，選出動作正確優美的小隊給予獎勵。</p> <p>三. 綜合活動</p> <p>1. 鼓勵同學實施禮貌活動：待師長有禮、同學間互動禮貌、溝通禮貌、網路禮貌等。</p> <p>2. 同學能夠將一般禮儀以尊師重道，具體表現在日常生活中。</p>
評量方式		<p>1. 小隊互評</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 學習單</p>

無 學習單或補充教材

童軍教育學習單

國中二年級第一學期 ____ 班 ____ 號 姓名 _____

下列情況，請你想一想，該怎麼做，才是合『禮』的？

1. 進入他人屋室時 _____ .
2. 妨礙或影響到他人時 _____ .
3. 接受他人幫忙或服務時 _____ .
4. 客人來訪時 _____ .
5. 使用電話時 _____ .
6. 在外面餐廳用餐時 _____ .