

學習領域		綜合活動領域
教學單元名稱		第二單元 用心過生活·活動三 美好，從「心」開始！
教材來源		康軒第一冊
教學實施對象		國中一年級學生
教學節數		1 節
實施週別		
設計者		侯慕真 老師
教學目標		1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。
達成學習領域能力指標		2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。
達成重大議題能力指標		家政 3-4-6 資訊 3-4-5 3-4-7 5-4-5
達成學校願景能力指標		
教學活動設計	課前準備	1.生活樂趣分享範例。 2.剪報。 3.影片。
	教學流程	<p>美好，從「心」開始</p> <p><b>【引起動機】5'</b></p> <p>教師引言：想擁有美好的生活，需要多用點心。花時間在自己感興趣覺得重要的部分，相信就能獲得美好的回饋。</p> <p><b>【美好，從「心」開始！】30'</b></p> <p>1.教師引導學生閱讀學生手冊第 86 頁的短文。</p> <p>2.教師引導學生先列出生活中認為最有意義，感到最美好的事情(可能是看電視、聊天、上網、打球等)，再列出平時花很多時間做的事情，最後思考可以如何調整自己的生活，朝美好的方向邁進？並填寫學生手冊第 87 頁欄位中。</p> <p>3.教師引導學生思考學生手冊第 87 頁「分享與省思」內容：「為了讓生活更美好，我將試著如何調整自己的生活？」</p> <p>*學生可能的答案：打球跟彈琴的時候讓我覺得生活很美好，上了國中，因為課業壓力常常沒時間去享受，我想我可以「專心」完成功課或準備考試，讓效率更高，就有時間可以打球跟彈琴了。我覺得自己花很多時間在看電視，所以常常作業來不及寫完，讓爸媽生氣，我也不開心，我想每天先寫完作業再看電視，才不會功課準備不完。</p> <p>4.另外，透過"佐賀超級阿嬤"的影片剪輯，欣賞並分享生活樂趣實例。</p> <p><b>【回饋與統整】10'</b></p> <p>教師歸納：面對每件事情，一開始都抱持著接受的態度，用心參與、尋找</p>

樂趣，除了能領略箇中的樂趣之外，也曾發現自己其實潛力無窮！（結束）

評量方式	1.分享生活中有趣的事物。 2.了解生活樂趣相關的主題及所需的資源。
------	---------------------------------------

無 學習單或補充教材