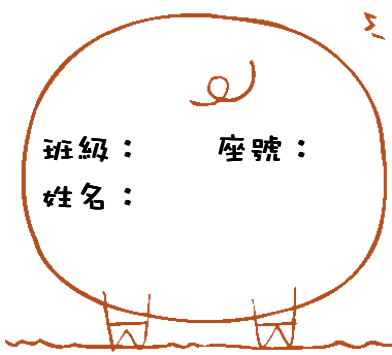


學習領域		綜合活動領域
教學單元名稱		第三單元 與家人有約 · 活動 1 家事一籬筐
教材來源		康軒第一冊
教學實施對象		國中一年級學生
教學節數		1 節
實施週別		
設計者		侯慕真 老師
教學目標		1.能說出家務的相關問題與解決方法。 2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。
達成學習領域能力指標		2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進家庭生活能力。
達成重大議題能力指標		家政 4-4-6
達成學校願景能力指標		
教學活動設計	課前準備	1.簡報、繪本、學習單 2.簡化家事的相關資訊
	教學流程	<p>【單元 說明】1’ *教師向學生說明本單元要進行的重點。</p> <p>【引起動機】3’ 妳/你在家裡面是否會主動幫忙做家事的？（請舉手）或者會協助家事完成的？（請舉手）可否舉例說明，例如都是哪些家事呢？ex.掃地、洗碗、擦窗戶、清潔工作等。</p> <p>那妳/你認為在妳/你的家裡面，誰最會做家事？為什麼？（具體實例）在我們分享一些聰明的家事小秘訣之前……老師要先來說一說關於發生在“朱家的故事”</p> <p>教師說明：教師也可利用課本第 58 頁的「例行家事預估時間表」，讓孩子知道父母或持家的人究竟投入了哪些心力？做了些什麼事嗎？把一周以來所做的觀察紀錄，共同做個分享，使我們對當家者的付出有進一步的了解。</p> <p>【繪本分享－朱家故事 改編版】25’ 繪本後段媽媽離開到結束……可由學生來試演~</p> <p>【學習單】4’ 一人一張</p> <p>【回饋與統整】12’ 1.透過朱家故事與學生的試演，教師引導學生省思，並鼓勵學生自由發表。 (1)哪些是每天必須要處理的家事？哪些是最花時間的家事？ (2)哪些家事是家人平時默默在做，而你沒有留意的？</p>

	<p>(3)你排斥做家事嗎？為什麼呢？</p> <p>(4)你覺得一個國中生有能力承擔的家事有哪些？</p> <p>2.教師綜合補充說明：當然就像我們前面一開始所說的在處理家務時，其實有一些方法和技巧 ex.掃地；除了掃把以外，你也可以使用吸塵器、無塵紙拖把或者膠帶黏貼等。經過前面的展演，讓我們了解到家務工作其實是很繁雜的，也是維持家庭生活正常運作必要處理的，需要每個家人一起同心協力來照料，讓我們的家能平安幸福。(結束)</p>
<p>評量方式</p>	<p>1.能知道家務工作的內容及家務處理對提供家人方便生活作息的重要性。</p> <p>2.能體察分擔家務是家中每一位成員的責任。</p> <p>3.能嘗試說出簡化家事的方法。</p>

無 學習單或補充教材



1.朱家到底發生了什麼事？你的家裡是否曾發生類似的情況？

2.依你的觀察，在你的家裡面，哪些是每天必須要處理的家事？

哪些又是最花時間的家事呢？

3.描述一下你家的家事分配大致情況，你覺得如何？

4.依照你的情況，你覺得你在家裡還可以幫忙什麼樣的家務，讓這個家事分工更平

衡呢？

5.在你的家裡面有沒有發現一些“聰明的家事小秘訣”可以分享~