

102 學年度第 一 學期 九 年級：『環境保護教育』融入教學

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 學習領域       | 自然與生活科技  |   |
| 教學單元名稱     | 綠建築小木屋設計   |   |
| 教材來源       | 南一版自然與生活科技教科書二下  |   |
| 教學實施對象     | 國二   |   |
| 教學節數       | 6 節  |   |
| 實施週別       | 第三週  |   |
| 設計者        | 陳啟仲  |   |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解設計原理及製作流程</li> <li>2. 學習繪製木屋結構設計圖</li> <li>3. 認識木質加工方法</li> <li>4. 認識營建科技</li> </ol> |   |
| 達成學習領域能力指標 | 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議<br>1-4-4-4 能執行實驗，依結果去批評或了解概念、理論、模型的適用性。  |   |
| 達成重大議題能力指標 | 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係<br>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢<br>4-4-3-4 認識各種科技產業   |   |
| 達成學校願景能力指標 | 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念<br>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題  |   |
| 教學活動設計     | 課前準備   | 場地：弘道 6 樓科技教室<br>器材：投影機.筆記電腦.冰棒棍<br>一、準備活動<br>(一)引起動機<br>以簡報 power point 為導引，讓同學先觀摩一些作品，引發學生對設計的興趣，藉以引起學生學習的動機。 |
|            | 教學流程   | 一、發展活動<br>讓同學將自行設計的作品.製作成實體作品.表達出自己的設計構想。<br>二、綜合活動<br>本單元藉完整計畫及製作，讓同學了解房屋結構，能發展出更多的綠建築構想，並實際應用於生活當中。           |
| 評量方式       | 作品發表評量   |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

無 學習單或補充教材