

102 學年度第二學期一年級：『生命教育』融入教學

學習領域	英語	
教學單元名稱	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	
教材來源	康軒英語第二冊	
教學實施對象	七年級	
教學節數	第五節(暫定)	
實施週別	第八週	
設計者	黃瓊慧	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/ 或 /U/ 的單字。 	
達成學習領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 	
達成重大議題能力指標	生命教育	
教學活動設計	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 數位電子書 4. 單字音標圖卡 5. 對話掛圖 6. 句型掛圖 7. 造句圖卡 8. 閱讀掛圖 9. 延伸掛圖

	教學 流 程	<p>一、暖身及複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 P49 的一週行程表，點兩位學生以英文說出其行程。如 Larry has English classes on Mondays and Wednesdays. 2. 請兩位學生朗讀回家作業，分享給全班同學。 <p>二、句型教學 (Grammar Focus)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可準備一個大型時鐘，示範What time為首的問答句。在黑板上畫出表格，並隨機抽出一男學生一女學生，訪問兩人的日常生活作息。 2. 教師根據兩人的回答做成訪問表。 3. 根據表格帶領學生造句，並把四句問與答寫在黑板上，請學生注意助動詞與動詞的變化。 4. 利用該班的功課表，詢問該班的某個學科的上課時間。 5. 帶學生念例句，並請學生兩人一組，進行 Say the Sentences 的口頭練習。 <p>三、活動：Information Gap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先準備兩組一週課表 Nelly' s Schedule。課表上挖空格，A 組課表與 B 組課表的答案要剛好互補。例如 A 組的有歷史課沒有數學課；B 組有數學沒有歷史。 2. 將學生分成兩人一組。 3. 學生須以本課句型詢問對方 Nelly 的資訊來填完自己手上的課表，例如：Does Nelly have math classes? What days does she have math classes? What time does her math class start on Tuesday? How about the math class on Thursday? 4. 最快完成課表的組獲勝。 <p>四、課文教學 (Reading)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放 CD 之前先引導學生觀察閱讀掛圖並問學生問題：What are the people doing? 2. 帶唸課文。 3. 解釋句意，可藉機介紹學校的社團，鼓勵學生參加社團活動以廣見聞。 4. 運用課本的 True or False、Read and Write 檢視學生了解程度。 <p>、回家作業：</p> <p>練習 Note 單元。</p>
評量方式		學習單

無 u 學習單或補充教材