

102 學年度第二學期一年級：『生涯發展教育』融入教學

學習領域	英語	
教學單元名稱	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	
教材來源	康軒英語第一冊	
教學實施對象	七年級	
教學節數	五節(暫定)	
實施週別	第十週	
設計者	黃瓊慧	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供、回應指令或請求。 2. 了解公共場所應注意的禮節。 3. 學會祈使句的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。 	
達成學習領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 	
達成重大議題能力指標	生涯發展教育	
教學活動設計	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 數位電子書 4. 單字音標圖卡 5. 對話掛圖 6. 句型掛圖 7. 造句圖卡 8. 閱讀掛圖 9. 漫畫掛圖 10. 延伸掛圖 11. 主題掛圖

	教學 流 程	<p>一、暖身及複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課名頁與學生進行問題討論，帶出本課主題：祈使句。 2. 請學生上臺模仿漫畫進行對話練習。 <p>二、對話教學—Dialogue 1, 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽 CD 前先大概提示對話內容。 2. 用簡單例句先熟悉句型，如：Be quiet and sit down, please. 3. 聽 CD 對話內容。 4. 老師解釋句意。 5. 學生跟讀 1-2 次。 6. 提出幾個問題詢問學生：Where are Peter, Linda and Sam? What are they doing? How do Peter and Sam feel about the movie? 7. 檢視答案正確性。 <p>三、單字教學— Dialogue 1, 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以單字圖卡帶學生念過後，任意抽取單字卡練習，直至熟透為止。 2. 選出幾位學生到臺前，請他們以抽撲克牌方式抽單字卡，並說出抽到的單字卡。 <p>四、活動：灌籃高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將全班依人數分組，接著在黑板上畫出一個籃球架。 2. 教師問學生一個問題，如果學生回答正確，就讓學生背對著黑板站在老師指定的地點，拿一隻粉筆，將筆高舉向後，在黑板上畫線指向籃框，教師亦可限定畫線的時間，並讓學生用英語倒數 3、2、1……。 3. 如果學生把線畫進籃框，就表示投籃得分。得分最多的隊伍獲勝。 <p>五、回家作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽 Dialogue 1&2 CD 一至三次。 2. 寫 Dialogue 1&2 的生字三次。
評量方式	學習單	

無 u 學習單或補充教材