

教學流程	教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、教師引言：想要擁有健康的職業生涯與亮麗人生，國中生目前應有的努力與準備是什麼？</p> <p>二、學生舉手搶答，教師給予回答學生獎勵。</p> <p>三、歸納學生答案，說明課文青春期四項職業生涯發展任務。</p> <p>【求職安全備忘錄】</p> <p>一、教師發下並說明「求職廣告放大鏡」學習活動單，指導學生分組討論：從求職廣告中，找出可能潛在的人身安全危機。</p> <p>二、請學生發表填寫學習活動單的內容。</p> <p>三、教師配合課文歸納說明，「小撇步一：求職前應做好的準備」與「小撇步二：求職時要堅守的原則」。</p> <p>四、進行「青少年打工安全○×大考驗」：教師說出以下考驗題目，學生以雙手在頭頂圍圈代表贊同；以雙手在胸前交叉表示不贊同。</p> <p>(一)工讀生不是正式員工，不必加入勞工保險。(×)</p> <p>(二)只要設備齊全、有防護措施，未滿十六歲的工讀生可以處理與爆炸性物質相關的工作。(×)</p> <p>(三)工讀生工作時，不小心被機器夾斷手指，是自己的責任，與公司老闆無關。(×)</p> <p>(四)公司可以要求未滿十六歲的工讀生夜間加班趕工。(×)</p> <p>(五)工讀生的工資沒有一定的標準。(×)</p> <p>(六)工讀生是臨時員工，權益不受法令保護。(×)</p> <p>五、教師針對學生的回答，參閱課文「小撇步三：打工時的特別叮嚀」與「資訊站」，逐一澄清學生的觀念。</p> <p>六、教師結語：有了以上的求職安全概念後，學生則可應用前述的求職三撇步，幫助自己安全踏出職場的第一步。</p> <p style="text-align: right;">(第二節結束)</p>	25'		<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 紀錄
<p>評量方式</p>	<p>如果我是……</p>		

無 學習單或補充教材

如果我是……

如果你任職於以下的工作，你會如何營造一個健康的工作環境呢？請和小組成員一起討論：從事該份工作可能影響健康的因子，並一同以員工的角度思考可以如何自我保護，才能擁有一個健康的就業環境。

(一)組員：_____

(二)我們選擇的職業類型是：(用圈選即可)

護士 老師 便利商店員工 計程車司機 明星 業務 程式設計師

項 目	簡述該職業之 相關內容	可能產生的 健康危害	如何營造、改造 健康職場
工作內容與項目			
工作環境與設備			
工作夥伴與對象			
工作時段與長度			
其他(你還想到哪些關於該份職業的特殊工作性質及可能發生的危害)			