

102 學年度第二學期 九年級：『生涯發展教育』融入教學

學習領域	綜合活動領域	
教學單元名稱	走自己的路	
教材來源	康軒文教—綜合活動	
教學實施對象	九年級各班	
教學節數	1 節	
實施週別	第 4 週	
設計者	蘇維凱	
教學目標	1.探討就業路上學生的需要及擔心的問題 2.善用各種資源，為國中生涯發展尋找解決的途徑	
達成學習領域能力指標	2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由	
達成重大議題能力指標	生涯發展 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
達成學校願景能力指標		
教學活動設計	課前準備	<ul style="list-style-type: none"> • 熟悉教材內容 • 蒐集各種職業資訊的管道和消息 • 排分組座位 • 前一節課告知學生，上課時攜帶 1-2 張求職欄的報紙
	教學流程	<p>一. 引起動機</p> <p>1. 教師說明：國中畢業後，有人決定踏入下一段學習生涯，有人選擇成為社會新鮮人；即使一直就學，最後還是會要投入職場。想想看，如果要投入職場，或是要利用寒暑假打工，那國中學歷的你，有哪些適合的工作？找工作時又要注意些甚麼？透過今天的活動，做個歸納整理。</p> <p>二. 進行求職百寶箱活動</p> <p>1. 教師詢問：國中畢業後，你覺得有哪些適合的工作？〈請學生自由發表〉</p> <p>2. 教師說明活動方式：</p> <p>(1) 每位同學自行圈選出報紙徵才欄中，適合國中學歷與符合現在年齡可從事的工作</p> <p>(2) 針對小組成員找出的工作，組內進行彙整，找出這些工作的共同點，並派人上台發表心得與發現</p> <p>(3) 彙整學習單時，就各組找到可做的工作，將其報紙求職欄剪下並貼在學習單上</p>

		<p>3. 教師請各組討論以下內容，並寫在各組學習單內：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 有哪些工作可做？並簡要描述工作內容與待遇 (2) 面試時我要注意那些事項？ (3) 我要怎樣才能找到工作？ (4) 有哪些人或機構可以幫助我？ (5) 如何求職才安全？ (6) 工作是否有保障？是否有勞、健保？ <p>4. 各組進行討論</p> <p>5. 請各組派代表輪流上台報告組內討論結果，並將各組報告結果張貼至黑板</p> <p>6. 教師針對各題進行規內與補充說明</p> <p>三、回饋及統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生省思各問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 國中畢業的你適合升學或就業？為什麼？ (2) 面對繼續升學或選擇就業，現在你可以準備些甚麼？ 2. 教師歸納與統整 <ol style="list-style-type: none"> (1) 針對學生在活動中的表現(想法與行動) (2) 針對活動目標呈現的重點，參考回應：不論何時進入職場，如果能多方面了解職業的內涵與就業市場的動向和變化，找出自己的興趣，即可作為未來的生涯規劃，包括選讀科系的參考。
<p>評量方式</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組彙整的學習單及上台報告狀況 2. 小組討論參與

無 學習單或補充教材

走自己的路

班級：三年__班 組員：_____

(1) 有哪些工作可做？並簡要描述工作內容與待遇，並貼上報紙求職欄



(2) 面試時我要注意那些事項？

(3) 我要怎樣才能找到工作？

(4) 有哪些人或機構可以幫助我？

(5) 如何求職才安全？

(6) 工作是否有保障？是否有勞、健保？

