

防災融入領域教學教案

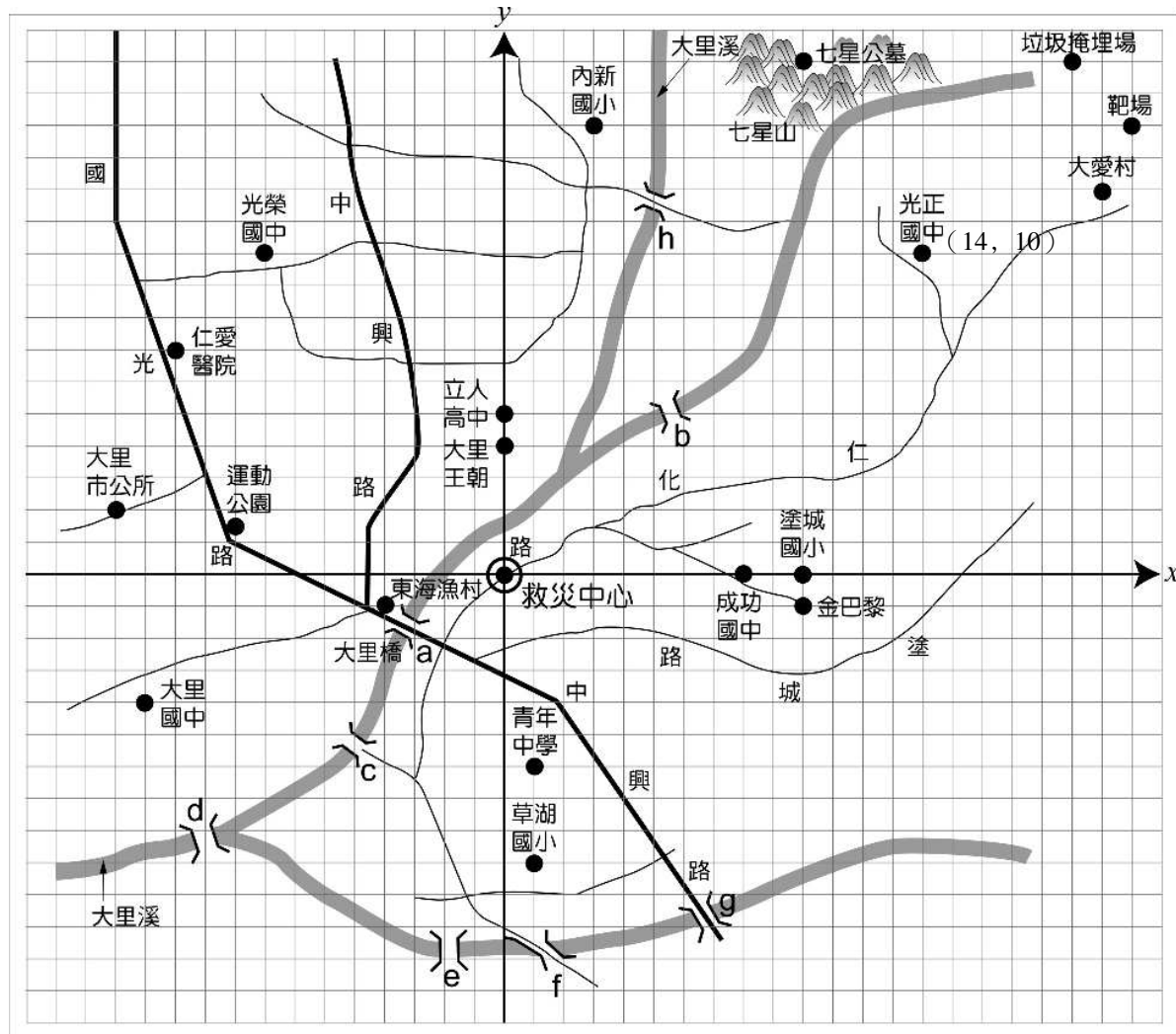
版本	南一	冊別	第 2 冊	單元/活動 名稱	直角坐標平面
設計者	黃國龍	教學/活動 時間	共 1 節	實施對象	國中一年級
領域 能力指標	A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。				
單元/活動 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷已知有序數對在哪一個象限。 2. 能說出坐標軸上的有序數對的特性。 3. 能由實例了解二元一次方程式解的意義。 				
課前準備	確認本單元學習內容的分段能力指標。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究教材，擬定教學方法。 2. 準備與設計教學流程。 				
參考資料	南一版教科書。				
評量方式	口頭評量、紙筆評量。				
教學/活動內容			時間	教學資源	備註
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先教授完「2-1直角坐標平面」課程。 2. 老師發下練習題並讓學生完成。 3. 教師教導學生在任何地點都要了解所處的環境，並注意逃生路線。 4. 請學生分組討論，並發表心得。 			共 1 節		

直角坐標平面

班級： 座號： 姓名：

921 大地震之後，大里市公所立刻成立緊急救災中心，並利用電腦繪圖，編製大里市各重要機關及受創嚴重的大樓，以便監視各地動態。

以下為電腦螢幕所顯示的大里市地圖，圖中兩軸的交點為救災指揮所（救災中心）。



1 : 25000

