

二年級「社會領域」補救歷史科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 1 學期 二年級「補救歷史」課程計畫表

◎學習目標

為提升學習低成就學生基本學力，補救數學教材係根據課本基本學習內容編撰出來的教材，提供補救教師使用減輕教師備課負擔。也依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，由教師自行運用教材進行補救教學，以提升學習低成就學生基本學力為目標。

- (一) 能認識中國史前時代的文化。
- (二) 能知道夏、商與西周的政治與文化發展。
- (三) 能瞭解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- (四) 能認識秦漢帝國的政治興衰。
- (五) 能瞭解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- (六) 能認識魏晉南北朝的政治變遷。
- (七) 能瞭解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- (八) 能知道胡漢融合與文化交流的意義。
- (九) 能認識隋唐帝國的政治興衰。
- (十) 能瞭解隋唐文化向外傳播的意義。
- (十一) 能認識宋遼夏金元的政治興衰。
- (十二) 能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- (十三) 能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。
- (十四) 能認識明清的政治興衰。
- (十五) 能認識明清時期中西文化交流的過程。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎二年級第 1 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	史前時代	1.認識舊石器時代。 2.認識新石器時代。 3.瞭解史前時代傳說。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BE	1
2	9/7-9/13	9/8 中秋放假	春秋戰國	1.認識夏代文化。 2.認識殷商代文化。 3.認識西周文化。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BCE	1
3	9/14-9/20		春秋戰國(2)	1.認識春秋戰國時代政治變遷。 2.認識春秋戰國時代社會變化。 3.瞭解春秋戰國時代經濟發展。 4.瞭解春秋戰國時代思想盛況。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BCE	1
4	9/21-9/27		秦漢大一統帝國	1.瞭解秦代歷史的興亡。 2.瞭解兩漢歷史的盛衰。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
5	9/28-10/4	教師節	瞭解兩漢對西域的經營	1.瞭解秦漢與匈奴的關係。 2.瞭解兩漢對西域的經營。 3.認識中西文化交流情形。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BCE	1
6	10/5-10/11	國慶日	認識兩漢史學&科技方面的成就	1.認識兩漢史學方面的成就。 2.認識兩漢科技方面的成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BCE	1

7	10/12-10/18	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
8	10/19-10/25	光復節	魏晉南北朝的分與合	1.瞭解三國時代的興衰過程。 2.瞭解西晉歷史的興亡。 3.認識南北朝政治發展。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
9	10/26-11/1		魏晉南北朝的分與合(2)	1.瞭解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 2.認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。 3.認識南北朝世族社會。 4.瞭解九品官人法與世族的關係。 5.認識魏晉南北朝清談風氣和佛道思想	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BE	1
10	11/2-11/8		胡漢融合的隋唐帝國(1)	1.瞭解隋朝歷史的興衰過程。 2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BCE	1
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	胡漢融合的隋唐帝國(2)	1.認識隋唐時代經濟發展。 2.認識隋唐時代社會。 3.瞭解隋唐時期外來宗教。 4.瞭解隋唐文化外傳情形	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BCE	1
12	11/16-11/22		胡漢融合的隋唐帝國(3)	1.認識隋唐時期的文學。 2.認識隋唐時期的繪畫。 3.認識隋唐時期的書法。 4.瞭解隋唐時期工藝成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BCE	1
13	11/23-11/29	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
14	11/30-12/6		多民族並立的宋元時期(1)	1.瞭解北宋的立國政策。 2.瞭解遼、西夏與北宋的關係。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
15	12/7-12/13		多民族並立的宋元時期(2)	1.認識北宋變法始末。 2.瞭解南宋歷史。 3.認識蒙古與元朝。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BE	1
16	12/7-12/13		多民族並立的宋元時期(3)	1.瞭解宋元時期的經濟發展。 2.瞭解宋元時期的社會生活。 3.瞭解宋元時期的學術發展。 4.瞭解宋元時期的文化成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1

17	12/14-12/20		明代與盛清的發展(1)	1.瞭解明代歷史興亡。 2.認識清代歷史盛衰。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
18	12/21-12/27	行憲紀念日 (照常上課)	明代與盛清的發展(2)	1.瞭解明清時期經濟發展。 2.瞭解明清科舉制度。 3.瞭解明清士紳階級。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	BE	1
19	12/28-1/3	開國紀念日	明代與盛清的發展(3)	1.瞭解明清時期文學成就。 2.認識明清時期科技成就。 3.認識明清時期醫藥成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
20	1/4-1/10		明清時期中西文化交流	1.瞭解明清時期中西文化交流。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BE	1
21	1/11-1/17	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
22	1/18-1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學 期課程開始 (調整 0211-0217)					1