

二年級「社會領域」 補救歷史科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 二 年級「補救歷史」課程計畫表

◎學習目標

為提升學習低成就學生基本學力，補救數學教材係根據課本基本學習內容編撰出來的教材，提供補救教師使用減輕教師備課負擔。也依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，由教師自行運用教材進行補救教學，以提升學習低成就學生基本學力為目標。

本冊教學內容--歷史教室：(二) 歷史教室： 學習清末民初歷史，瞭解發生中國歷史脈絡。瞭解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎二年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	晚清的變局	1.瞭解中西貿易衝突的根源。 2.瞭解清末鴉片輸入對中國的影響。 3.瞭解南京條約內容。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						

	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	各國侵略中國	1.瞭解英法聯軍始末。 2.瞭解中英法天津、北京條約內容。 3.認識俄國侵略中國東北和西北內容。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
3	3/1-3/7		太平天國	1.認識太平天國興起背景。 2.瞭解太平天國各項制度內容。 3.瞭解太平天國對中國的影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
4	3/8-3/14		清末的改革	1.認識自強運動興起背景。 2.瞭解自強運動內容。 3.瞭解自強運動失敗原因。 4.瞭解自強運動的貢獻。 5.瞭解甲午戰爭始末。 6.認識馬關條約內容。 7.瞭解甲午戰爭對中日兩國的影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
5	3/15-3/21		門戶開放政策 戊戌變法	1.瞭解清末列強瓜分風潮。 2.瞭解列強在中國勢力範圍。 3.認識門戶開放政策內容。 4.瞭解門戶開放政策對中國的重要性。 5.認識戊戌變法內容。 6.瞭解戊戌變法結果。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	E	1
6	3/22-3/28	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
7	3/29-4/4		清朝的覆亡	1.認識清末義和團組織。 2.瞭解八國聯軍始末。 3.瞭解東南互保運動內容。 4.認識辛丑和約內容和影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	庚子後新政、立憲運動	1.認識庚子後新政內容。 2.認識立憲運動內容。 3.瞭解庚子後新政、立憲運動影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	革命運動	1.認識革命運動興起背景。 2.認識興中會組織及其革命活動。 3.認識同盟會組織及其革命活動。 4.認識武昌起義始末。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1

10	4/19-4/25		民初政局與社會變遷(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識袁世凱崛起。 2.認識二次革命。 3.瞭解五九國恥內容。 4.瞭解洪憲帝制過程。 5.瞭解民初軍閥起源。 6.瞭解民初軍閥割據情形。 7.認識張勳復辟事件始末。 8.瞭解南北分裂。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	E	1
11	4/26-5/2		民初政局與社會變遷(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識新知識分子的崛起。 2.認識婦女地位的提升。 3.瞭解社會風俗的轉變。 4.認識民初工商業的發展。 5.瞭解新文化運動內容。 6.瞭解五四運動。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p>	E	1
12	5/3-5/9	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
13	5/10-5/16		國共合作	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識國共合作始末。 2.瞭解國民政府北伐統一經過。 3.瞭解國民政府訓政時期。 4.認識十年建設重要內容。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	E	1
14	5/17-5/23		日本侵略	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中共勢力的擴張。 2.認識日本的侵略。 3.認識西安事變始末。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p>	E	1
15	5/24-5/30		八年抗戰前後期	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識八年抗戰前期作戰經過。 2.瞭解珍珠港事變經過。 3.瞭解八年抗戰後期經過。 4.認識開羅會議內容。 5.認識雅爾達密約。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p>	E	1
16	5/31-6/6		中華人民共和國的建立與發展(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解國共內戰經過。 2.認識「動員戡亂時期」。 3.瞭解馬歇爾調停始末。 4.認識中華民國制憲過程。 5.認識中華人民共和國。 6.瞭解中共治國方針。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	E	1
17	6/7-6/13	畢業典禮	中華人民共和國的建立與發展(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識大躍進運動。 2.認識人民公社。 3.瞭解大躍進運動對中國大陸的影響。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	E	1
18	6/14-6/20	6/20 端午節	中共改革開放情形	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識文化大革命始末。 	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文</p>	E	

				2.瞭解中共改革開放情形。 3.認識六四天安門事件。	化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		1
19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					