

三年級「社會領域」補救地理科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 1 學期 三 年級「補救地理」課程計畫表

◎學習目標

為提升學習低成就學生基本學力，補救數學教材係根據課本基本學習內容編撰出來的教材，提供補救教師使用減輕教師備課負擔。也依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，由教師自行運用教材進行補救教學，以提升學習低成就學生基本學力為目標。

- (一) 能認識西亞和中亞的自然環境。
- (二) 能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。
- (三) 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
- (四) 能認識歐洲的地形與氣候特徵。
- (五) 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
- (六) 認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
- (七) 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
- (八) 能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。
- (九) 能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。
- (十) 能認識北美洲的地形與氣候特徵。
- (十一) 能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。
- (十二) 能認識中南美洲的自然環境與人文特色。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎三年級第 1 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	認識西亞(1)	1.認識西亞地區國家。 2.認識西亞地形。 3.認識西亞氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	B	1
2	9/7-9/13	9/8 中秋放假	認識西亞(2)	1.認識西亞農牧業。 2.認識西亞石油產業。 3.分析西亞政治不穩定原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
3	9/14-9/20		認識中亞	1.認識中亞區域與範圍。 2.認識中亞自然環境。 3.認識中亞經濟。 4.了解中亞環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
4	9/21-9/27		認識歐洲	1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲國家。 3.認識歐洲地形與主要山脈。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	B	1
5	9/28-10/4	教師節	歐洲聯盟組織	1.認識歐洲氣候。 2.認識歐洲人口與經濟。 3.認識歐洲聯盟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	B	1
6	10/5-10/11	國慶日	認識南歐	1.認識南歐地理位置。 2.認識南歐地形和氣候。 3.認識南歐國家。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	B	1

					1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。		
7	10/12-10/18	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
8	10/19-10/25	光復節	認識西歐(1)	1.認識西歐範圍。 2.認識英國自然、人文環境。 3.認識法國自然、人文環境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
9	10/26-11/1		認識西歐(2)	1.認識德國。 2.認識荷比盧三小國。 3.認識中立國瑞士。 4.認識奧地利。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
10	11/2-11/8		認識北歐	1.認識北歐自然環境。 2.認識北歐人文特色。 3.認識挪威、瑞典。 4.認識芬蘭、丹麥。 5.認識冰島。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	認識東歐	1.認識東歐自然環境。 2.認識東歐人文特色。 3.認識波蘭。 4.認識捷克。 5.認識烏克蘭。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
12	11/16-11/22		認識俄羅斯	1.認識俄羅斯地理位置。 2.認識俄羅斯地形。 3.認識俄羅斯氣候。 4.認識俄羅斯人文特色。 5.認識俄羅斯人口分布。 6.認識俄羅斯工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
13	11/23-11/29	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
14	11/30-12/6		認識美洲	1.認識美洲畫分。 2.認識北美洲地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1

15	12/7-12/13		認識北美洲(1)	1.認識北美洲氣候類型。 2.了解北美洲氣候分布。 3.了解北美洲氣候成因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
16	12/7-12/13		認識北美洲(2)	1.了解北美洲農牧業概況。 2.了解北美洲工業發展。 3.了解北美洲商業發展。 4.認識北美洲族群。 5.認識北美洲文化。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	B	1
17	12/14-12/20		認識中南美洲(1)	1.認識中南美洲地理位置。 2.認識中南美洲地形。 3.認識中南美洲氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
18	12/21-12/27	行憲紀念日 (照常上課)	認識中南美洲(2)	1.認識中南美洲族群。 2.認識中南美洲文化。 3.認識中南美洲人口和都市。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	B	1
19	12/28-1/3	開國紀念日	認識中南美洲(3)	1.認識中南美洲經濟發展。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
20	1/4-1/10		認識中南美洲(4)	1.認識中南美洲轉型中的經濟。 2.認識中南美洲環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	B	1
21	1/11-1/17	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
22	1/18-1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學 期課程開始					1

	(調整 0211-0217)					
--	-------------------	--	--	--	--	--