

三年級「社會領域」補救地理科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 三 年級「補救地理」課程計畫表

◎學習目標

為提升學習低成就學生基本學力，補救數學教材係根據課本基本學習內容編撰出來的教材，提供補救教師使用減輕教師備課負擔。也依照學生學習落後點，對應基本學習內容中的指標，由教師自行運用教材進行補救教學，以提升學習低成就學生基本學力為目標。

地理學基本理念，旨在培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對外國地理，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用地理，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容--地理教室：了解非洲自然環境和人文景觀。認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎三年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期	認識非洲(1)	1.認識非洲自然環境。 2.認識非洲氣候類型。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	B	

		課程開始(調整 0211-0217)			1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。		1
	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	認識非洲(2)	1.認識非洲農牧業。 2.認識非洲礦業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	B	1
3	3/1-3/7		了解非洲困境	1.認識非洲複雜族群。 2.認識非洲多元文化。 3.了解非洲困境。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	E	1
4	3/8-3/14		認識大洋洲	1.認識大洋洲的定義及範圍。 2.認識大洋洲重要島嶼。 3.認識臺灣在大洋洲的友邦。 4.認識澳洲自然環境。 5.認識澳洲人文現況。 6.了解澳洲農牧工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
5	3/15-3/21		認識紐西蘭	1.認識紐西蘭自然環境。 2.認識紐西蘭人文現況。 3.認識紐西蘭牧業。 4.認識北極地區。 5.認識南極地區。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	B	1
6	3/22-3/28	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	1
7	3/29-4/4		全球化經濟	1.認識交通革新。 2.認識全球化經濟。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	BC	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	全球經濟議題	1.了解全球貧富擴大問題。 2.了解跨國性勞工問題。 3.認識文化擴張與衝突問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題	BC	1

					(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。		
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	認識國際性、區域性經濟組織	1.認識國際性經濟組織。 2.認識區域性經濟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	BCE	1
10	4/19-4/25		全球環境議題(1)	1.認識海平面上升。 2.認識環境災害。 3.了解生物棲息地改變狀態。 4.認識水資源不足問題。 5.了解水資源爭奪。 6.認識如何開發及保護水資源。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	BC	1
11	4/26-5/2		全球環境議題(2)	1.認識生態系統失衡問題。 2.了解如何保育多樣生物。 3.認識京都議定書。 4.認識蒙特婁議定書。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	BC	1
12	5/3-5/9	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	1
13	5/10-5/16		複習週	1-2 冊複習	1-2 冊複習		1
14	5/17-5/23		複習週	3-4 冊複習	3-4 冊複習		1
15	5/24-5/30		複習週	5-6 冊複習	5-6 冊複習		1
16	5/31-6/6		複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1
17	6/7-6/13	畢業典禮	複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1

18	6/14-6/20	6/20 端午節					1
19	6/21-6/27	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					