



1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期 課程開始(調整 0211-0217)	第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動	1.認識角色定位問題。 2.學習角色如何轉換。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	AG	1
	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動	1.落實生活各種角色扮演。 2.認識社會化過程。 3.了解社會化途徑。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	AEG	1
3	3/1-3/7		第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體	1.了解社會互動方式。 2.了解社會互動基本素養。 3.認識團體意義。 4.了解個人與團體關係。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	AE	1
4	3/8-3/14		第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體	1.了解團體的種類。 2.學習如何區分團體。 3.學習適應團體。 4.了解公益團體。 5.認識臺灣公益團體。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	AE	1
5	3/15-3/21		第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體	1.學習如何參加團體。 2.了解參加團體規則。 3.培養合群意識。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	ADE	1
6	3/22-3/28	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	1
7	3/29-4/4		第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範	1.了解社會規範意義。 2.了解社會規範重要性。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	DE	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範	1.認識風俗習慣。 2.認識倫理道德。 3.了解宗教信仰。 4.了解法律。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	DE	1
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範	1.了解社會規範約束力。 2.了解各國社會規範。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	DE	1

10	4/19-4/25		第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化	1.認識文化意義。 2.了解文化特徵。 3.了解文化內涵。 4.了解文化失調現象。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	DEH	1
11	4/26-5/2		第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化	1.了解次文化概念。 2.認識臺灣次文化。 3.了解文化傳承。 4.了解臺灣文化傳承問題。 5.認識文化創新。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	DEH	1
12	5/3-5/9	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	1
13	5/10-5/16		第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會	1.了解社會變遷原因。 2.了解社會變遷內涵。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	ACD	1
14	5/17-5/23		第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會	1.認識社會變遷帶來的影響。 2.了解常見社會問題。 3.學習如何因應社會變遷。 4.認識終身學習。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	ACD	1
15	5/24-5/30		第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會	1.認識社會變遷帶來的影響。 2.了解常見社會問題。 3.學習如何因應社會變遷。 4.認識終身學習。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	ACD	1
16	5/31-6/6		第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利	1.了解社會福利觀念。 2.了解社會福利起源。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。	BE	1
17	6/7-6/13	<b>畢業典禮</b>	第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利	1.認識社會保險。 2.認識社會救助。 3.認識國民就業。 4.認識福利服務。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。	ABE	1
18	6/14-6/20	6/20 端午節	第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利	1.認識醫療保健。 2.認識民間社福組織。 3.學習關懷社會。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班	ABE	1

					級、社區等), 建立終身學習理念。		
19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					