

一年級「社會領域」 地理科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 一 年級「地理」課程計畫表

◎學習目標

地理學基本理念，旨在培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容：地理教室：了解臺灣自然環境和人文景觀。認識北部、中部、南部和東部地區區域特色。

讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎一年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口	1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	C	1

	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.學習閱讀相關圖表。 2.了解臺灣人口成長情況。 3.認識人口密度。 4.了解臺灣人口分布。 5.了解人口組成要素。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	BC	1
3	3/1-3/7		第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.了解人口遷徙原因。 2.認識人口遷徙類型。 3.了解臺灣人口問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	BC	1
4	3/8-3/14		第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業	1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。 4.認識臺灣農業。 5.了解臺灣農業發展情形。 6.了解臺灣農業特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	B	1
5	3/15-3/21		第一篇臺灣的環境 (下) 第二章第一級產業	1.認識臺灣漁業。 2.了解臺灣漁業現況。 3.了解臺灣林業分布。 4.了解臺灣林業現況。 5.認識臺灣畜牧業。 6.了解臺灣畜牧業現況。 7.了解臺灣第一級產業轉型問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	BH	1
6	3/22-3/28	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
7	3/29-4/4		第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第二、三級產業	1.認識第二級產業。 2.了解工業類型。 3.認識工業區位條件。 4.了解臺灣工業發展歷程。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	BG	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第二、三級產業	1.認識第三級產業。 2.認識服務業種類。 3.了解批發零售過程。 4.了解觀光業。 5.了解臺灣國際貿易。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BHG	1

				6.了解臺灣經濟角色。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章聚落與交通	1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	B	1
10	4/19-4/25		第一篇臺灣的環境 (下) 第四章聚落與交通	1.認識臺灣陸運交通。 2.認識臺灣水運交通。 3.認識臺灣空運交通。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BH	1
11	4/26-5/2		第一篇臺灣的環境 (下) 第四章聚落與交通	1.了解臺灣交通網。 2.了解臺灣交通現況。 3.了解臺灣通訊技術。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BH	1
12	5/3-5/9	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
13	5/10-5/16		第一篇臺灣的環境 (下) 第五章臺灣的區域特色與發展（一）	1.認識臺灣區域畫分。 2.了解臺灣北部區域特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BH	1
14	5/17-5/23		第一篇臺灣的環境 (下) 第五章臺灣的區域特色與發展（一）	1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BH	1
15	5/24-5/30		第一篇臺灣的環境 (下) 第六章臺灣的區域特色與發展（二）	1.認識東部地區特色。 2.認識金馬離島地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	B	1
16	5/31-6/6		第一篇臺灣的環境 (下) 第六章臺灣的區域特色與發展（二）	1.了解臺灣區域人口分布的差異。 2.了解臺灣區域經濟發展的差異。 3.了解臺灣區域教育的差異。 4.了解臺灣區域基礎設施的差異。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及	BCH	1

					其解決或改善的方法。		
17	6/7-6/13	畢業典禮	第一篇臺灣的環境 (下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.了解臺灣區域人口分布的差異。 2.了解臺灣區域經濟發展的差異。 3.了解臺灣區域教育的差異。 4.了解臺灣區域基礎設施的差異。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	BCH	1
18	6/14-6/20	6/20 端午節	第一篇臺灣的環境 (下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.認識因地制宜適性發展。 2.認識區域交通建設。 3.認識行政區域調整。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	BCH	1
19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					