

一年級「社會領域」 歷史科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 一 年級「歷史」課程計畫表

◎學習目標

歷史學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對臺灣歷史能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用歷史，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容：歷史教室：學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎一年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治	1.了解臺灣民主國。 2.了解日治時期武裝抗日事件。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1

	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的殖民統治	1.了解日治時期臺灣總督專制體制。 2.認識日治時期警察政治。 3.認識日治時期保甲制度。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	E	1
3	3/1-3/7		第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的殖民統治	1.了解無方針時期的治臺政策。 2.了解內地延長主義時期的治臺政策。 3.了解皇民化運動時期的治臺政策。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	DE	1
4	3/8-3/14		第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟發展	1.認識日治時期土地制度。 2.認識日治時期交通建設。 3.認識日治時期貨幣及度量衡。 4.認識日治時期人口普查。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BDEH	1
5	3/15-3/21		第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟發展	1.了解日治時期臺灣農業。 2.了解日治時期臺灣蔗糖業。 3.認識日治時期臺灣水利設施。 4.了解日本南進政策。 5.了解日治時期臺灣的工業建設。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	ABD	1
6	3/22-3/28	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
7	3/29-4/4		第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化	1.了解日治時期臺灣初等教育。 2.了解日治時期臺灣中學教育。 3.介紹日治時期高等教育。 4.了解日治時期臺灣社會風俗的變遷。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	AE	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化	1.了解日治時期臺灣重要的政治社會運動。 2.了解日治時期臺灣政治社會運動的影響。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	1.了解臺灣光復時期情況。 2.了解二二八事件。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	DE	1

10	4/19-4/25		第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	1.認識戒嚴體制。 2.認識動員戡亂時期臨時條款。 3.認識白色恐怖。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
11	4/26-5/2		第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	1.了解臺灣實行地方自治成效。 2.了解雷震案。 3.了解美麗島事件。 4.了解臺灣民主發展過程。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
12	5/3-5/9	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
13	5/10-5/16		第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	1.了解中華民國外交關係的變化。 2.了解中華民國退出聯合國始末。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	AH	1
14	5/17-5/23		第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	1.了解兩岸武力對抗時期。 2.了解兩岸政治對峙時期。 3.了解海峽兩岸交流時期。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	AH	1
15	5/24-5/30		第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	1.了解兩岸武力對抗時期。 2.了解兩岸政治對峙時期。 3.了解海峽兩岸交流時期。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	AH	1
16	5/31-6/6		第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	1.了解光復後臺灣土地改革情形。 2.了解光復後臺灣經濟建設成就。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	DG	1
17	6/7-6/13	畢業典禮	第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	1.了解戰後臺灣文化發展情形。 2.了解戰後臺灣教育發展情形。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BDE	1
18	6/14-6/20	6/20 端午節	第二篇臺灣的歷史 (下)(第三次段考) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	1.了解戰後臺灣人口變動與都市化現象。 2.認識戰後臺灣開放社會。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	BDE	1

19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					