

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 1 學期 「一」年級「綜合活動」領域 家政科 課程計畫

週次	日期	學校行事活動與 主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入	節數
一	09/01-09/06	第一學期開學 正式上課	【第 1 單元】生活大小事	1.了解隨著年齡變化,重視的生活議題可能隨之不同,覺察經營美好生活所需培養的能力。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	1
二	09/07-09/13	09/08 中秋放假	【活動 1】生活剪貼簿	1.了解生活中隨著年齡的變化重視的議題層面可能隨之不同。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	1
三	09/14-09/20		【活動 2】生活小記者	1.學習使用多元資訊蒐集的管道。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	1
四	09/21-09/27		【活動 2】生活小記者	1.學習使用多元資訊蒐集的管道。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	1
五	09/28-10/04	09/28 教師節	【第2單元】用心過生活 【活動 1】美好生活圖像	1.透過團隊合作,學習運用各種資源,以找到合宜的解決問題方法。 2.歸納美好生活的面向。 3.了解建立美好生活所需學習的能力。	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源,做出判斷與決定。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化,激發創意、美化生活。	1

六	10/05-10/11	10/10 國慶日	【活動 2】生活樂趣大發現	1.分享生活中有趣的事物。	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	<b>資訊教育】</b> 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 <b>【家政教育】</b> 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1
七	10/12-10/18	<b>第一次段考週</b>					
八	10/19-10/25	10/25 臺灣光復節	【活動 2】生活樂趣大發現 美好，從「心」開始!	1.分享生活中有趣的事物。	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	<b>資訊教育】</b> 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 <b>【家政教育】</b> 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1
九	10/26-11/1		<b>【第 3 單元】居家玩創意</b> <b>【活動 1】探訪創意點子</b>	1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。 2.運用創意將不同生活物品功能再改造。	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	<b>【環境教育】</b> 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 <b>【家政教育】</b> 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1

十	11/02-11/08		<p>【第 3 單元】居家玩創意</p> <p>【活動 1】探訪創意點子· 創意新價值</p>	<p>1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p> <p>2.運用創意將不同生活物品功能再改造。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1	
十一	11/09-11/15	國父誕辰(照常上課)	<p>【第 3 單元】居家玩創意</p> <p>【活動 2】居家創意達人</p>	<p>1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p> <p>2.察覺生活的需求，並透過改造舊物發揮新功能。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1	
十二	11/16-11/22		<p>【第 3 單元】居家玩創意</p> <p>【活動 2】居家創意達人· 創意工坊</p>	<p>1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p> <p>2.察覺生活的需求，並透過改造舊物發揮新功能。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1	
十三	11/23-11/29	第二次段考週						

十四	11/30-12/06		<p>【第 1 單元】第一次接觸</p> <p>【活動 1】烹飪教室小偵探</p>	<p>1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。</p> <p>2.熟悉烹飪教室的環境與設備。</p> <p>3.了解烹飪教室的規則及維護。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1
十五	12/07-12/13		<p>【第 1 單元】第一次接觸</p> <p>【活動 2】烹飪總動員</p>	<p>1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。</p> <p>2.認識廚房器材使用方法及安全須知。</p> <p>3.認識常見的調味品和辛香料。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1
十六	12/14-12/20		<p>【活動 2】烹飪總動員</p>	<p>1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。</p> <p>2.認識廚房器材使用方法及安全須知。</p> <p>3.認識常見的調味品和辛香料</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1

十七	12/21-12/27	12/25 行憲紀念日(照常上課)	<p>【第 2 單元】廚房我當家</p> <p>【活動 1】「料」好實在</p>	<p>1.學習食材選購與儲存的要訣。</p> <p>2.培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。</p> <p>3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。</p> <p>4.了解烹製的過程與問題。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1
十八	12/28-1/03	01/01 開國紀念日	<p>【活動 1】「料」好實在</p>	<p>1.熟悉選購食材的原則。</p> <p>2.認識各種食材的選購技巧與儲存方法。</p> <p>3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己與他人。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。</p>	1

十九	1/04-01/10		【活動2】「食」在好「譜」	<p>1.學習規畫食物製備時準備工作的各項事宜。</p> <p>2.增進烹製食物的自信心。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。</p>	1
二十	01/11-01/17	第三次段考週					
二一	01/18-01/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)					