

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度七年級下學期「綜合-童軍」教學計畫表

學習總目標：

1.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/21 1/27		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二	2/24 2/27		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
三	3/2 3/6		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
四	3/9 3/13		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
五	3/16 3/20		關鍵時刻	【第 2 單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
六	3/23 3/27	第一次段考	關鍵時刻	【第 2 單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
七	3/30 4/3		關鍵時刻	【第 2 單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
八	4/6 4/10		關鍵時刻	【第 2 單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/13 4/17		居安思危	【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
十	4/20 4/24		居安思危	【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十一	4/27 5/1		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	4-4-1	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十一	5/4 5/8	第二次段考	生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十三	5/11 5/15		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十四	5/18 5/22		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.作業完成 5.口頭發表 6.實習操作
十五	5/25 5/29		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
十六	6/1 6/5		生火密技	【第1單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2.培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表
十七	6/8 6/12		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	3-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	6/15 6/19		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
十九	6/22 6/26	第二次 段考	大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二十	6/29 6/30	6/30 第2學 期課程結 束 7/1 暑 期開始	大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表