

一年級「綜合領域」輔導 科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103學年度第1學期 一年級「綜合領域-輔導」課程計畫表

◎學習目標

- (1) 引領學習者透過活動中的實踐、獲得直接體驗與即時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。
 (2) 鼓勵學習者在所參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

重大議題：A性別平等教育、B環境教育、C資訊教育、D家政教育、E人權教育、F法治教育、G生涯發展教育、H海洋教育、I金融基礎教育、J家庭教育、K國防教育、L登革熱防治、M保護動物、N防災教育、O適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎一年級第1學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	與你相見歡	1.能與同學互動打招呼 2.	1-4-1		1
2	9/7-9/13	9/8中秋放假	國中國小大不同	1.能分享自己國中、小的校園生活經驗，了解國中國小學習生活的差異。 2.初步認識國中概況	1-4-1	G生涯發展教育	1
3	9/14-9/20		新生我最行	1.能習得方法，順利適應國中生活。 2.能思考自己對國中生活的期待，	1-4-1	G生涯發展教育	1
4	9/21-9/27		猜猜他是誰	1.能說出校內師長的姓名及職務。 2.能說出認識師長的方法與管道。 3.能了解維持良好師生關係的方法。	2-4-2 3-4-1		1
5	9/28-10/4	教師節	「師」情「話」意	1.能說出增進師生互動的方法。 2.能完成小組的分工並執行。	2-4-2 3-4-1		1
6	10/5-10/11	國慶日	優游道明	1.能說出學校各處室及場所名稱。 2.能了解學校各處室功能及可用資源。	2-4-6		1
7	10/12-10/18	第1次段考	校園導航趴趴GO	1.能清楚學校各處室的位置。 2.能完成小組的分工並執行。	2-4-6		1
8	10/19-10/25	光復節	道明國中大進擊	1.能充分運用學校各處室的學習資源。 2.整合國中各項學習資源，融入新環境。	2-4-6		1
9	10/26-11/1		「國中生學習與讀書策略量表」施測	1.能依照題目檢視自己平時的學習與讀書策略。	1-1-1		1
10	11/2-11/8		自信之鑰	1.能了解自我認識的重要性。	1-4-1		1
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	自我新發現	1.能檢視自我了解的狀況。 2.能選擇合宜的自我了解管道，以增進自我了解。	1-4-1		1
12	11/16-11/22		我的特質密碼	1.能藉由自我內省，探索個人自我概念。	1-4-1		1
13	11/23-11/29	第2次段考	「國中生學習與讀書策略量表」測驗解釋	1.能了解各分測驗的意義。 2.能理解自己的學習狀況並提出改善的方式。	1-2-1 2-1-2 1-3-5		1
14	11/30-12/6		生涯圖像	1.透過認識名人的成長歷程，體驗自我認識對生涯發展的重要性。	1-4-1 2-4-1	G生涯發展教育	1
15	12/7-12/13		生涯檔案創「心」作	1.協助學生了解建立生涯檔案的目的與資料收集的方法。 2.協助學生有系統地整理個人學習檔案與成長紀錄。	1-4-1 2-4-1	G生涯發展教育	1
16	12/7-12/13		檔案整理特搜隊	1.了解資料收集、歸納的方法和重要性。 2.協助學生了解生涯檔案對未來生規劃的幫助。	1-4-1 2-4-1	G生涯發展教育	1
17	12/14-12/20		「追夢高手」電影欣賞	1.能瞭解主角為了夢想努力奮鬥。	1-4-1 1-1-1	G生涯發展教育	1

18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	「追夢高手」電影觀後討論	1.能覺察自己的夢想為何。 2.能反思自己的挫折，並提出解決方法。	1-4-1 1-1-1	G生涯發展教育	1
19	12/28-1/3	開國紀念日	特質快遞	1.能合宜的表達對他人特質的特質。 2.能經由他人的回饋，增進對個人	1-4-1		1
20	1/4-1/10		打開心窗	1.能藉由周哈里窗的認識，掌握增進自我改念的方法。 2.整理自己與他人對自己的觀察，增進自我了解。	1-4-1		1
21	1/11-1/17	第3次段考	期末統整與回饋	1.能整理這學期的學習與收穫	1-4-1 3-4-1		1
22	1/18-1/24	1/20課程結束1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217)					