

高雄市立 道明 國中 103學年度 第二學期 一年級 藝文學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第一冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（ 20 ）節

三、各單元內涵分析：

週別	日期	學校行事活動與 主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力 指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
	1/25-1/27	1/21-27 第2學期課程開始 (調整0211-0217)					
	2/1-2/7	1/28寒假開始					
	2/8-2/14	預備週					
1	2/15-2/21	2/17開學準備					
2	2/22-2/28	2/24上課 (接續1.27課程) 228紀念日	1.音樂總動員	1.音樂功能介紹。 2.透過改編自臨床病例影片《最後的嬉皮》欣賞，瞭解音樂治療的功能與內涵。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7 3-4-9 3-4-10	E.G.D.C.B	1

3	3/1-3/7		1.音樂總動員	1.認識音樂與各媒體的結合運用。 2.《第 36 個故事》電影簡介及主題歌聆賞。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7 3-4-9 3-4-10	E.G.D.C.B	1
4	3/8-3/14		1.音樂總動員	1.簡略介紹電影《賽德克·巴萊》故事，並聆賞其配樂〈失去的獵場〉，感受音樂運用於電影的功能。 2.情境配樂練習創作。 3.以中音直笛吹奏〈世界的約定〉。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7 3-4-9 3-4-10	E.G.D.C.	1
5	3/15- 3/21		1.音樂總動員	1.認識音樂與品牌形象間的關係。 2.認識聲音品牌「Jingle」。 3.瞭解廣告與音樂的搭配運用。 4.習唱歌曲〈天天年輕〉。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7 3-4-9 3-4-10	E.G.D.C.B	1
6	3/22-3/28	<b>第1次段考</b>	1.音樂總動員	1.認識簡譜。 2.學習五線譜與簡譜間的轉換方法。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7 3-4-9 3-4-10	E.G.D.C.B	1
7	3/29-4/4		2.樂音·初鳴	1.認識音樂起源的各種學說，並聆聽相關音樂。 2.認識四大古文明音樂文化。 3.自製簡易樂器並實驗吹奏。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1

8	4/5-4/11	4/4兒童節	2.樂音・初鳴	1.以中音直笛吹奏〈茉莉花〉。 2.認識樂器分類方式及發聲原理。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
9	4/12-4/18	4/5民族掃墓節	2.樂音・初鳴	透過樂曲聆賞，認識中西氣鳴、弦鳴樂器特色及其功能。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
10	4/19-4/25		2.樂音・初鳴	1.習唱歌曲〈鳳陽花鼓〉。 2.認識中西樂團編制。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
11	4/26-5/2		3.My Music Book	1.認識出現於居家、學校的各類音樂。 2.認識各作曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
12	5/3-5/9	<b>第2次段考</b>	3.My Music Book	1.認識日常在戶外各種場合的音樂。 2.認識各作曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
13	5/10-5/16		3.My Music Book	1.認識音樂速度的計算方式及節拍器。 2.認識常見的速度術語。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1

14	5/17-5/23		3.My Music Book	瞭解標題及絕對音樂定義、內涵，並學習辨別其差異。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
15	5/24-5/30		3.My Music Book	1.習唱〈簡單的禮物〉。 2.置換各種速度術語吹奏〈唸你〉，感受樂曲表現之不同。	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-11	E.G.D.C.	1
16	5/31-6/6		4.心情五線譜	1.認識各作曲家寄託於音樂的情感。 2.認識各作曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	E.G.A.D.C.	1
17	6/7-6/13	畢業典禮	4.心情五線譜	1.認識民歌類型。 2.認識臺灣福佬語系自然民歌。 3.習唱〈西北雨直直落〉。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	E.G.A.D.C.	1
18	6/14-6/20	6/20端午節	4.心情五線譜	1.以中音直笛吹奏〈天黑黑〉。 2.認識臺灣客家語系自然民歌。 3.認識臺灣原住民語系自然民歌。 4.透過改編音樂體會樂曲呈現之差異。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	E.G.A.D.C.	1
19	6/21-6/27	<b>第3次段考</b>	4.心情五線譜	1.認識各種人聲類型及音樂聆賞。 2.演唱〈一個像夏天一個像秋天〉。	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	E.G.A.D.C.	1

20	6/28-7/4	6/30第2學期課程 結束 7/1暑期開始	藝術的饗宴	1.認識各類展演場所。 2.認識國外與本土的藝術節。 3.能使用資訊設備搜尋相關展演訊息。 4.能知道參觀展演的基本禮儀。 5.能主動規畫並參與藝術饗宴。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	E.G.D.C.	1
----	----------	-----------------------------	-------	---	--	----------	---