

二年級「社會領域」公民與道德科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 1 學期 二 年級「公民與道德」課程計畫表

◎學習目標

- (一) 能知道現代國家的構成要素與類型。
- (二) 能知道個人與國家的關係密切。
- (三) 能知道民主政治的特色。
- (四) 能瞭解政府的設立是為人民服務。
- (五) 能知道我國總統與中央政府的職權。
- (六) 能知道我國地方政府的組成與職權。
- (七) 能瞭解我國地方建設的財源與展望。
- (八) 能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。
- (九) 能說明政治參與的意義及重要性。
- (十) 能瞭解選舉的原則及功能。
- (十一) 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
- (十二) 能瞭解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。

l 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎二年級第 1 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.瞭解國家組成要素。 2.瞭解國家存在目的。	3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	E	1
2	9/7-9/13	9/8 中秋放假	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識國體的意涵和類型。 2.認識政體的意涵和型態。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	E	1
3	9/14-9/20		第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	E	1
4	9/21-9/27		第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.瞭解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	E	1
5	9/28-10/4	教師節	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識中華民國總統職權。 2.認識中華民國五院職權。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。	E	1
6	10/5-10/11	國慶日	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識中華民國總統職權。 2.認識中華民國五院職權。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	E	1
7	10/12-10/18	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	1
8	10/19-10/25	光復節	第三篇民主的政治（第一次段考） 第三章地方政府	1.認識地方政府職權。 2.認識中央、地方政府分權方式。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	E	1
9	10/26-11/1		第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.瞭解地方自治。 2.瞭解地方制度法。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	E	1

				3.認識地方自治團體。	6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。		
10	11/2-11/8		第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.瞭解推動地方自治的工作。 2.認識臺灣最新行政區畫。 3.瞭解地方建設財源。 4.認識公共造產。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	E	1
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.瞭解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。 4.瞭解我國政府收入項目	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	CE	1
12	11/16-11/22		第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.認識負擔能力原則。 2.認識受益原則。 3.認識 BOT 意義。 4.瞭解 BOT 興建過程。 5.瞭解媒體第四權功能與角色。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	CE	1
13	11/23-11/29	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	1
14	11/30-12/6		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨及其功能。 2.瞭解政黨型態。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	CE	1
15	12/7-12/13		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨政治。 2.瞭解政黨輪替。	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	CE	1
16	12/7-12/13		第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識利益團體組織。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.瞭解利益團體屬性。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	CE	1
17	12/14-12/20		第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	CE	1
18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	1.認識選舉的意義與功能。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	CE	1
19	12/28-1/3	開國紀念日	第三篇民主的政治	1.瞭解選舉條件和資格。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特	E	1

			第六章政治參與及選舉	2.認識選舉原則。 3.瞭解選舉過程。	質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。		
20	1/4-1/10		第三篇民主的政治（第三次段） 第六章政治參與及選舉	1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	E	1
21	1/11-1/17	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	1
22	1/18-1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學 期課程開始 (調整 0211-0217)					1