

二年級「社會領域」 公民與道德科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 二 年級「公民與道德」課程計畫表

◎學習目標

本冊教學內容--公民教室：學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。

認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。瞭解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。

讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎二年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1.認識人格權。 2.認識社會秩序維護法。 3.認識志願服務法與終身學習法。 4.瞭解性別工作平等法內容。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	CE	1
	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					

2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1.認識憲法內容及位階。 2.認識法律內容及位階。 3.認識命令內容及位階。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	CE	1
3	3/1-3/7		第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1.建立正確的法治觀念。 2.培養守法精神。 3.認識社會規範涵蓋內容。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	E	1
4	3/8-3/14		第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1.認識人民平等權內容。 2.認識人民自由權內容。 3.認識人民受益權內容。 4.認識人民參政權內容。	6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	E	1
5	3/15-3/21		第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1.認識人民基本權利受限制條件。 2.瞭解人民基本權利受限制內容。 3.瞭解各種權利間衝突。 4.認識人民納稅義務內容。 5.認識人民服兵役義務內容。 6.認識人民受國民教育義務內容。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	E	1
6	3/22-3/28	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	1
7	3/29-4/4		第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.瞭解民法財產篇法律內容。 2.瞭解民法身分篇法律內容。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	E	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.認識契約自由原則內容。 2.認識誠實信用原則內容。 3.認識權利濫用禁止原則內容。 4.認識消滅時效。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	E	1
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1.瞭解民事責任。 2.認識債權與侵權行為。	5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	E	1
10	4/19-4/25		第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1.認識刑法意義。 2.瞭解刑法特色。 3.認識犯罪構成要件內容。 4.認識故意及過失的意義及差別。 5.認識阻卻違法事由內容和種類。 6.認識刑事責任能力。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	E	1
11	4/26-5/2		第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1.認識刑法種類。 2.瞭解刑法目的。 3.認識行政法規內容。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	E	1

				4.認識行政法規種類。 5.認識行政法規責任。			
12	5/3-5/9	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
13	5/10-5/16		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.瞭解和解程序內容及管道。 2.瞭解調解程序內容及管道。 3.瞭解仲裁程序內容及管道。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-1 以我國為例，了解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。	E	1
14	5/17-5/23		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.認識民事訴訟內容和程序。 2.認識刑事訴訟內容和程序。 3.認識行政訴訟內容和程序。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。	E	1
15	5/24-5/30		第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1.認識地方法院審理制度。 2.認識高等法院審理制度。 3.認識最高法院審理制度。 4.認識行政法院審理制度。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	E	1
16	5/31-6/6		第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.瞭解少年犯罪行為。 2.認識少年刑事案件。 3.認識少年保護事件。	6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	E	1
17	6/7-6/13	畢業典禮	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.認識兒童及少年福利與權益保障法。 2.認識兒童及少年性交易防制條例。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	E	1
18	6/14-6/20	6/20 端午節	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1.瞭解資訊生活中的法律常識。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。	E	1
19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					