

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	一、墾丁十九首選(5)	1.認識余光中的生平與詩作特點。 2.了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3.能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。 4.能說出自己家鄉的特色。 5.能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 6.學習融合寫實與想像的寫作能	5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	【環境教育】	
2	9/7-9/13	9/8中秋放假	一、墾丁十九首選(2) 二、美猴王(3)	1.體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。 2.認識吳承恩與《西遊記》。 3.了解美猴王出生、稱王的經過。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	【環境教育】 【家政教育】	
3	9/14-9/20		二、美猴王(5)	1.了解美猴王出生、稱王的經過。 2.學習寫作故事，並在其中穿插對話。 3.能於寫作時運用想像力以豐富作品內容。 4.欣賞趣味洋溢的故事情節。	5-4-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-8	【家政教育】	

4	9/21-9/27		二、美猴王（1） 三、聲音鐘（4）	1. 培養閱讀古典小說的興趣。 2. 認識陳黎及其寫作風格。 3. 了解本課所謂「聲音鐘」的旨意。 4. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 5. 能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 6. 能了解外來語的語言情境與特質。 7. 能發掘生活中特殊的聲音，加以	5-4-3-4 5-4-3 6-4-2-1 6-4-8 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-3-1	【環境教育】 【家政教育】	
5	9/28-10/4	教師節	三、聲音鐘（2） 四、古體詩選（3）	1. 能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。 2. 了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 3. 認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 4. 分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 5. 認識白居易的生平與詩歌特色。 6. 聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 7. 能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。 8. 能透過想像，將詩以完整的故事講述。 9. 了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	【家政教育】	

6	10/5-10/11	國慶日	四、古體詩選 (3)	1.能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 2.能貼切的以物喻人，使文章活潑生動。 3.能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。	6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-2-1	【家政教育】	
7	10/12-10/18	第1次段考	語文天地一：詞類介紹 段考複習 (1)	1.了解語法的重要性。 2.能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3.能指出語句裡實詞、虛詞的類別。 4.能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。 5.能適切運用虛詞表情達意。	5-4-2-5 6-4-2-1	【家政教育】	
8	10/19-10/25	光復節	五、田園之秋選 (5)	1.認識陳冠學及其散文特色。 2.認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3.了解日記的寫作要點，並練習寫作。 4.能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。 5.能指出本文前後段之間的照應關係。	5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 5-4-5-	【環境教育】	

9	10/26-11/1		五、田園之秋選(2) 六、良馬對(3)	1.學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。 2.能說出自己親身體驗的特殊氣象，與人分享。 1.了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2.學習藉事說理的技巧。 3.學習岳飛忠心為國的精神。 4.能運用對比的手法，凸顯文章主題。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1 5-4-5-1 5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	
10	11/2-11/8		六、良馬對	1.體會賢才自重自愛的道理。 2.培養不求表面，充實內涵的精神。	5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	【生涯發展教育】	
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	七、運動家的風度(5)	1.認識羅家倫的生平及其成就。 2.了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3.能引用名言、事例增加文章的說服力。	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3 5-4-7-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	
12	11/16-11/22		八、張釋之執法(5)	1.能夠運用對話寫作，使作品更加生動。 2.培養尊重司法的態度。 3.培養擇善固執的氣魄。	5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-7-4	【人權教育】	

13	11/23-11/29	第2次段考	語文天地二： 句型介紹	1.能造出各種句型的句子。 2.運用適切的語句與人作良好的互動。 3.認識句子的種類。 4.能分析四種句型的結構	6-4-2 6-4-2-2 3-4-3-4	【家政教育】	
14	11/30-12/6		九、愛蓮說（5）	1.認識周敦頤的人格與學養。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.了解論說文的特質與要求。 4.能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 5.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 6.能學習運用排比的修辭技巧。	5-4-3-5 5-4-2-6 5-4-1 5-4-3-2 3-4-1-10 3-4-4-4 6-4-6-2 5-4-7-4	【生涯發展教育】	
15	12/7-12/13		九、愛蓮說（3） 十、拄柺杖的小男孩（2）	1.體認君子的可貴，陶冶高尚的品格。 2.認識簡媣及其散文特色。 3.了解本文所說尊重並協助身心障礙者的重要。 技能 4.能觀察周遭人物的生活際遇，寫作他們的故事。	5-4-7-4 5-4-2-6 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	

16	12/7-12/13		十、拄柺杖的小男孩（5）	<p>1.了解本文所說尊重並協助身心障礙者的重要。</p> <p>技能</p> <p>2.能觀察周遭人物的生活際遇，寫作他們的故事。</p> <p>3.能由生活小物件生發聯想，寫作富有啟發意義的短文。</p> <p>情意</p> <p>4.體會身心障礙者生活的不便，給予更多尊重與協助。</p> <p>5.了解每個人的不同，能溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>5-4-7-4</p> <p>5-4-2-6</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-5-1</p> <p>6-4-4-2</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	
17	12/14-12/20		十一、為學一首示子姪（5）	<p>1.了解力學不倦才能有成的道理。</p> <p>2.學習以對比的手法寫作。</p> <p>3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。</p> <p>4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。</p>	<p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-2</p> <p>6-4-4-2</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	
18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	<p>十一、為學一首示子姪（2）</p> <p>十二、項鍊（3）</p>	<p>1.認識莫泊桑及其文學成就。</p> <p>2.了解本文所要傳達的意涵。</p> <p>3.能分析故事人物的心理及性格。</p> <p>4.培養踏實自在的生活態度。</p>	<p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-5-3</p> <p>3-4-1-9</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-7-4</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

19	12/28-1/3	開國紀念日	十二、項鍊 (4) 段考複習 (1)	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	【家政教育】 【生涯發展教育】	
20	1/4-1/10		全冊複習				
21	1/11-1/17	第3次段考	全冊複習				
22	1/18-1/24	1/20課程結束1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217)					