

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27第2學期課程開始 (調整0211-0217)					
	2/1-2/7	1/28寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17開學準備					

2	2/22-2/28	2/24上課(接續1.27課程)228紀念日	一、新詩選	<p>1.認識蓉子和白靈及其作品。</p> <p>2.了解本課兩首詩的主題意涵。</p> <p>3.認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。</p> <p>4.能於寫作時運用想像，使文章生動。</p> <p>5.能欣賞傘詩中描寫傘的各種意象。</p> <p>6.了解風箏詩中，作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。</p> <p>7.能朗誦本課兩首詩，體會詩的節奏和韻律。</p> <p>8.培養自在自適的生活態度。</p> <p>9.培養積極的人生態度，勇於實踐理想。</p>	<p>5-4-3-5</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-2-6</p> <p>6-4-6-2</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-8-1</p> <p>5-4-5-1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	
---	-----------	------------------------	-------	---	---	-------------------------------	--

	3 3/1-3/7		二、我所知道的康橋	<p>1.認識徐志摩及其作品。</p> <p>2.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>3.瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。</p> <p>4.能透過細膩的觀察，並融入豐富的情感，寫出情景交融的文章。</p> <p>5.學習本文描繪風土人情的技巧。</p> <p>6.誦讀本文以體會聲情之美。</p> <p>7.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。</p>	<p>5-4-3</p> <p>6-4-6-2</p> <p>6-4-1</p> <p>5-4-5</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	
--	-----------	--	-----------	---	--	-------------------------------	--

4	3/8-3/14		二、我所知道的康橋、三、樂府詩選 木蘭詩	1.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。 2.瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3.能透過細膩的觀察，並融入豐富的情感，寫出情景交融的文章。 4.學習本文描繪風土人情的技巧。 5.誦讀本文以體會聲情之美。 6.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。 7.以適當的語調朗誦本詩。 8.能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 9.能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。	3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-6-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【兩性教育】	
---	----------	--	-----------------------------	--	---	---	--

5	3/15-3/21		三、樂府詩選 木蘭詩	1.以適當的語調朗誦本詩。 2.能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 3.能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 4.肯定女性的能力，重視兩性平權。 5.培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。	3-4-1-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-7-4	【生涯發展教育】	
6	3/22-3/28	第1次段考	四、另一個春天	1.學習以對話來推展情節的寫作手法。 2.能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。 3.能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 4.能勇於面對挑戰、探索未來。 5.了解本文「另一個春天」的意涵。 6.認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 7.學習多角度的細	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-5 5-4-3-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	

7	3/29-4/4		五、世說新語選	1.認識劉義慶及其成就。 2.認識世說新語的內容。 3.認識世說新語的價值。 4.能揣摩文中人物的性情與優劣。 5.能欣賞短文的優點並加模仿。 6.能由人物言行舉止來刻劃人物的個性。	3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-2-6 5-4-3-1	【生涯發展教育】 【家政教育】	
---	----------	--	---------	--	--	----------------------------------	--

8	4/5-4/11	4/4兒童節	五、世說新語選、 六、今夜看螢去	1.培養從生活中的小事判斷他人個性的能力。 2.培養思慮細密、處事周全的態度。 3.了解自己個性的優缺點並加以發揮或改進。 4.認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 5.體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 6.認識抒情與記敘交融的寫作方法。 7.學習運用「引用」的修辭法。 8.能將新體驗與舊經驗結合。	5-4-2-2 5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-6-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	
9	4/12-4/18	4/5民族掃墓節	六、今夜看螢去、 七、幽夢影選	1.能體會本課所蘊含的人文精神與對環境的關懷。 2.藉親近自然，豐富美感經驗 3.複習第一課~第六課課文重點。 1.認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。	5-4-3-5 6-4-6-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【環境教育】 【生涯發展教育】	

10	4/19-4/25		七、幽夢影選	1.了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。 2.能以簡要的文句寫出生活中的感受。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】 【家政教育】	
11	4/26-5/2		七、幽夢影選、 八、鳥	1.練習在作文中運用類疊、排比等修辭技巧。 2.以不同的角度觀察生活中的平凡事物，以精簡的方式記錄自己的體驗及感受。 3.體會生活情趣，領略其中蘊藏的美感。 4.認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 5.能辨別本課中生難字詞的讀音。 6.能分辨本課中成語的意義並懂得應用。 7.能說出作者在本文中要表達的意涵。 8.認識並懂得應用「譬喻」、「轉	6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-5-1 4-4-2 3-4-1-8 5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	

12	5/3-5/9	第2次段考	語文天地二、書信、便條、第二次評量週	1.認識書信的格式。 2.了解書信形式的演變。 3.明白便條與一般書信的不同。 4.認識便條的格式、用途。 5.練習寫作書信、便條。 6.能閱讀傳統、現代書信作品。	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-2 6-4-4-2 5-1-2-2 5-4-3-2	【資訊教育】	
13	5/10-5/16		九、空城計	1.認識羅貫中，並能簡介《三國演義》的特色。 2.了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3.欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。	5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1 5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4	【生涯發展教育】	

14	5/17-5/23		九、空城計、十、陋室銘	1.學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 2.學習運用「對照」手法來描寫人物。 3.培養欣賞小說的能力與興趣。 4.培養遇事能冷靜應對的膽識。 5.認識劉禹錫及其文學成就	5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-1	【生涯發展教育】	
----	-----------	--	-------------	--	--	----------	--

15	5/24-5/30		<p>十、陋室銘、十一、畫的悲哀</p>	<p>1.認識「銘」的性質。 2.了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3.能以適度的語調朗誦本文。 4.認識本文中所使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧，並加以運用。 5.能參考本文，用白話練習寫作座右銘。 6.體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 7.能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 8.認識國木田獨步及其文章風格。</p>	<p>5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-7-4</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	
----	-----------	--	----------------------	--	---	------------------------	--

16	5/31-6/6		十一、畫的悲哀	<p>1.了解本文「畫的悲哀」的意涵。</p> <p>2.學習以追憶的筆法來敘述故事。</p> <p>3.學習以對比的手法來描摹人物。</p> <p>4.能珍惜師友情誼，與人和善互動。</p> <p>5.了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。</p>	<p>5-4-3</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-3-4</p> <p>6-2-7-2</p> <p>6-4-3-7</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p>	【生涯發展教育】	
17	6/7-6/13	畢業典禮	十二、向鳥學習	<p>1.認識曾志朗及其文章風格。</p> <p>2.了解本文「向鳥學習」的意涵。</p> <p>3.能寫出對自然的觀察與體悟。</p> <p>4.了解地球暖化的嚴重性，及節能減碳的重要性。</p> <p>5.培養敬重自然的態度。</p> <p>6.體會環保的重要。</p>	<p>3-2-1-1</p> <p>5-4-7-3</p> <p>5-4-3-4</p> <p>6-4-2-1</p> <p>6-4-4-2</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	

18	6/14-6/20	6/20端午節	1.複習全冊	1.體會處處留心皆學問的道理。 2.寫作時能以舉實例方式說理。 3.培養敬重自然的態度。 4.體會環保的重要。 5.複習第七課~第十二課課文重點。 6.期末總結性評	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	
19	6/21-6/27	第3次段考					
20	6/28-7/4	6/30第2學期課程結束 7/1暑期開始					