

1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分	1.認識中國的相對位置。 2.瞭解中國緣海。 3.認識古絲路與新絲路。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
2	9/7-9/13	9/8 中秋放假	第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分	1.認識中國的絕對位置。 2.認識經緯度。 3.瞭解中國時區及計算方式。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	C	1
3	9/14-9/20		第一篇中國大地（上） 第一章疆域與區域畫分	1.瞭解中國疆域輪廓。 2.瞭解中國行政區。 3.瞭解中國地理區。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	BC	1
4	9/21-9/27		第一篇中國大地（上） 第二章地形	1.認識中國地形的分布概況。 2.認識中國地形的特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
5	9/28-10/4	教師節	第一篇中國大地（上） 第二章地形	1.認識第一級階梯地形。 2.認識第二級階梯地形。 3.認識第三級階梯地形。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	BC	1
6	10/5-10/11	國慶日	第一篇中國大地（上） 第二章地形	1.認識地形與人類活動的關係。 2.認識地形對中國的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
7	10/12-10/18	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
8	10/19-10/25	光復節	第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文	1.認識中國氣候類型。 2.瞭解影響中國氣候因素。 3.瞭解中國氣候特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
9	10/26-11/1		第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文	1.認識中國季風氣候。 2.認識中國乾燥氣候。 3.認識中國高地氣候。 4. 認識氣候與河川湖泊的關係	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
10	11/2-11/8		第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文	1.瞭解氣候對中國人食衣住行的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	BC	1

					1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。		
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1.認識中國人口分布。 2.瞭解人口分布不均原因。 3.認識環境負載力。 4.瞭解中國各族群人口比例。 5.瞭解中國族群分布。 6.瞭解中國族群生活特色。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
12	11/16-11/22		第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1.認識一胎化政策。 2.瞭解人口結構失衡問題。 3.瞭解人口結構老化問題。 4.認識中國人口素質低落問題。 5.瞭解中國人口金字塔圖。 6.瞭解中國城鄉問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
13	11/23-11/29	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
14	11/30-12/6		第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1.認識中國農業。 2.認識中國牧業。 3.瞭解中國農牧業的轉型發展。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	BC	1
15	12/7-12/13		第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1.認識中國工商業發展情況。 2.瞭解交通對中國工商業發展影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	BC	1
16	12/7-12/13		第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1.認識東部經濟帶。 2.認識中部經濟帶。 3.認識西部經濟帶。 4.認識中國在世界經濟體系中的角色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	BC	1
17	12/14-12/20		第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1.認識中國土地區域劃分。 2.瞭解第一級階梯土地問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	BC	1
18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1.認識第二、三級土地階梯範圍。 2.瞭解第二、三級土地階梯土地問題與保育方法。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影	BC	1

					響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。		
19	12/28-1/3	開國紀念日	第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育	1.認識中國高山氣候區水資源問題。 2.瞭解中國高山氣候區水資源保育方法。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	BC	1
20	1/4-1/10		第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育	1.瞭解中國乾燥氣候區水資源問題及保育。 2.瞭解中國季風氣候區水資源問題及保育。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	BC	1
21	1/11-1/17	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
22	1/18-1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學 期課程開始 (調整 0211-0217)					1