

二年級「自然與生活科技領域」生活科技 科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103學年度第1學期 二年級「自然與生活科技」課程計畫表

◎學習目標

(1) 拓展閱讀視野，增進寫作能力

(2) 領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。

重大議題：A性別平等教育、B環境教育、C資訊教育、D家政教育、E人權教育、F法治教育、G生涯發展教育、H海洋教育、I金融基礎教育、J家庭教育、

K國防教育、L登革熱防治、M保護動物、N防災教育、O適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎二年級第1學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	第七章：製造科技	依據學習單之要求進行資料搜尋	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
2	9/7-9/13	9/8中秋放假	7-1日常生活中的材料與製造	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
3	9/14-9/20		活動一:創意紙袋設計與製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
4	9/21-9/27		活動一:■創意紙袋設計與製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
5	9/28-10/4	教師節	活動一:■創意紙袋設計與製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
6	10/5-10/11	國慶日	7-2塑膠材料與製造	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
7	10/12-10/1	第1次段考	第一次段考				
8	10/19-10/2	光復節	7-3木屬材料與製造	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
9	10/26-11/1		活動二:木屬材料加工—面紙盒製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
10	11/2-11/8		活動二:木屬材料加工—面紙盒製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	活動二:木屬材料加工—面紙盒製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
12	11/16-11/22		活動二:木屬材料加工—面紙盒製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
13	11/23-11/2	第2次段考	第二次段考				
14	11/30-12/6		7-4金屬材料與製造	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
15	12/7-12/13		活動三:金屬材料加工--銅板設計製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
16	12/7-12/13		活動三:金屬材料加工--銅板設計製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
17	12/14-12/20		活動三:金屬材料加工—銅板設計製作	1.學會基本測量的操作方法2.培養學生解決問題的能力3.培養學生發現問題的能力	1-4-4-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-7、5-1-1-2、6-1-2	環境教育家政教育防災教育	
18	12/21-12/2	行憲紀念日(照常上課)	7-5玻璃、陶瓷材料與製造	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
19	12/28-1/3	開國紀念日	7-6新興的材料科技	增進學生合作討論的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	
20	1/4-1/10		作品分享	增進學生審美的能力。	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	家政教育	
21	1/11-1/17	第3次段考	第三次段考				
22	1/18-1/24	1/20課程結束1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217)	第七章：營建科技■•7-1認識營建科	依據學習單之要求進行資料搜尋	1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0	環境教育資訊教育	